



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2025/2026

Stand 30.07.2025

Inhaltsverzeichnis

1.	Das Institut	4
1.1	Institutssprecher	4
1.2	Administration des Institutes	4
1.3	Lehrstühle und Personal	4
1.4	Universitätsbibliothek	6
1.5	Online.....	6
1.6	Semesterablauf	7
2.	Internationales	8
3.	Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.	9
4.	Anmeldeverfahren.....	10
5.	Modulzuordnung der Lehrveranstaltungen	11
6.	Übersicht Lehrveranstaltungen.....	12
6.1	Montag	12
6.2	Dienstag.....	13
6.3	Mittwoch	15
6.4	Donnerstag	17
6.5	Freitag.....	19
6.6	Schulpraktische Übungen	20
6.7	Blockveranstaltungen.....	21
7.	Einführungsveranstaltungen für Erstsemester	22
7.1	Politikwissenschaft im BA-Studiengang	22
7.2	Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang ...	23
7.3	Lehramt Sozialkunde	24
8.	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen	25
8.1	Einführung in das Studium der Politikwissenschaft	25
8.2	Vorlesungen	27
8.3	Grundkurse	30
8.4	Vermittlungskompetenz.....	40
8.5	Hauptseminare.....	42
8.6	Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies ..	49
8.7	Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik	53
8.8	Schulpraktische Übungen	62

8.9	Blockveranstaltungen.....	64
8.10	For International Students – Courses taught in English	69

1. Das Institut



UNIVERSITÄT ROSTOCK
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften

Postanschrift	Universität Rostock Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften 18051 Rostock
Besucheradresse	Ulmenstraße 69/Haus 1 18057 Rostock
Telefon:	(0381) 498-4356/-4444
Fax:	(0381) 498-4357/-4445

1.1 Institutssprecher

Prof. Dr. Alexander Weiß	Raum 333	(0381) 498-4405	alexander.weiss@uni-rostock.de
--------------------------	----------	-----------------	--

1.2 Administration des Institutes

Katrin Bohm	Raum 337	(0381) 498-4444	katrin.bohm@uni-rostock.de
Dipl.-Bw. Marion Krull	Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de

1.3 Lehrstühle und Personal

LEHRSTUHL FÜR INTERNATIONALE POLITIK UND ENTWICKLUNGSZUSAMMENARBEIT

Prof. Dr. Jörn Dosch	Raum 343	(0381) 498-4355	joern.dosch@uni-rostock.de
Dr. Pierre Gottschlich	Raum 345	(0381) 498-4359	pierre.gottschlich@uni-rostock.de
Dr. Jens Heinrich-Fuchs	Raum 336	(0381) 498-4354	jens.heinrich-fuchs@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR VERGLEICHENDE REGIERUNGSLEHRE

Prof. Dr. Wolfgang Muno	Raum 341	(0381) 498-4443	wolfgang.muno@uni-rostock.de
Dr. Alexandra Gericke	Raum 339	(0381) 498-4447	alexandra.gericke@uni-rostock.de
Dr. Jan Müller	Raum 335	(0381) 498-4449	jan.mueller@uni-rostock.de
Dr. Christian Pfeiffer	Raum 338	(0381) 498-4446	christian.pfeiffer@uni-rostock.de

LEHRSTUHL FÜR POLITISCHE THEORIE UND IDEENGESCHICHTE

Prof. Dr. Alexander Weiß	Raum 333	(0381) 498-4405	alexander.weiss@uni-rostock.de
Dr. Joshua Folkerts	Raum 334	(0381) 498-4051	j.folkerts@uni-rostock.de
Dr. Valerian Thielicke-Witt	Raum 346	(0381) 498-4050	valerian.thielicke-witt@uni-rostock.de

ARBEITSSTELLE POLITISCHE BILDUNG/DIDAKTIK

Dr. Gudrun Heinrich	Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
Joachim Bicheler, M. A.	Raum 302	(0381) 498-4453	joachim.bicheler@uni-rostock.de
Benjamin Moritz	Raum 332	(0381) 498-4454	benjamin.moritz@uni-rostock.de
Nils Zenker	Raum 301	(0381) 498-4442	nils.zenker@uni-rostock.de

LSF/RAUMVERWALTUNG

Dipl.-Bw. Marion Krull Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 344	(0381) 498-4356	marion.krull@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG BACHELOR/MASTER

Dr. Pierre Gottschlich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 345	(0381) 498-4359	studienberatung.ipv@uni-rostock.de
--	-----------------	--

STUDIENFACHBERATUNG LEHRAMT

Dr. Gudrun Heinrich Ulmenstraße 69/Haus 1 3. OG, Raum 342	(0381) 498-4452	gudrun.heinrich@uni-rostock.de
---	-----------------	--

FACHSCHAFTSRÄTE

POLDI/FaLS Ulmenstraße 69/Haus 1 Kellergeschoss, Raum K24	(0381) 498-4585	fachschaftsrat.poldi@uni-rostock.de fals@uni-rostock.de
---	-----------------	--

1.4 Universitätsbibliothek

FACHBIBLIOTHEK DER POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE (SÜDSTADT)

Steffen Malo	(0381) 498-8627	steffen.malo@uni-rostock.de
--------------	-----------------	--

ÖFFNUNGSZEITEN DER FACHBIBLIOTHEK

	Öffnungszeiten	Servicezeiten
Montag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 19.00 Uhr
Dienstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Mittwoch	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Donnerstag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Freitag	09.00 – 24.00 Uhr	09.00 – 19.00 Uhr
Samstag	10.00 – 24.00 Uhr	10.00 – 16.00 Uhr
Sonntag	12.00 – 24.00 Uhr	

1.5 Online

DAS INSTITUT FÜR POLITIK- UND VERWALTUNGSWISSENSCHAFTEN

http://www.ipv.uni-rostock.de

DER ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT e. V.

http://www.rostocker-politikwissenschaft.de

DER FACHSCHAFTSRAT POLITIKWISSENSCHAFTEN POLDI

http://www.poldi.uni-rostock.de

DER FACHSCHAFTSRAT LEHRAMT SOZIALKUNDE FALS

https://www.facebook.com/FALSHRO/

ZENTRALES VORLESUNGSVERZEICHNIS DER UNIVERSITÄT LSF

https://lsf.uni-rostock.de

1.6 Semesterablauf

VORLESUNGSZEIT

Wintersemester 2025/2026	01.10.2025 – 31.03.2026
Erster Vorlesungstag	13.10.2025
Letzter Vorlesungstag	30.01.2026
Vorlesungsfreie Tage	03./31.10.2025/22.12.2025 – 02.01.2026

2. Internationales



Auslandsbeziehungen des IPV: ERASMUS-Programm

Ein oder zwei Semester Auslandsstudium lassen sich am einfachsten über das ERASMUS-Programm der Europäischen Union organisieren. Die Bewerbungsformalitäten sind hierbei relativ überschaubar, eventuelle Studiengebühren an den Gasthochschulen entfallen, und zudem gibt es eine finanzielle Förderung. Das Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften hat zahlreiche Partnerinstitutionen in ganz Europa, welche zum Teil auch englischsprachige Kursprogramme anbieten. Nähere Informationen zu den Partnereinrichtungen und zum Bewerbungsprozedere gibt es auf der Homepage des IPV:

<https://www.ipv.uni-rostock.de/internationales/>

Partnerinstitute des IPV im Rahmen des ERASMUS-Programms:

- ⇒ Department of Political Science, Universitet Aarhus (Dänemark)
- ⇒ Institute of Higher European Studies, Hogeschool, Den Haag (Niederlande)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Rennes (Frankreich)
- ⇒ Institut d'Études Politiques de Lyon (Frankreich)
- ⇒ Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración, Universidad de Granada (Spanien)
- ⇒ Facoltà di Scienze Politiche, Università di Catania (Italien)
- ⇒ Faculty of Political Science, Ankara University (Türkei)
- ⇒ Department of Comparative Politics, Universitet i Bergen (Norwegen)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, University of Technology Tallinn (Estland)
- ⇒ Institute of Political Studies and International Relations, Jagiellonian University Kraków (Polen)
- ⇒ Instytut Politologii i Europeistyki, Uniwersytet Szczeciński (Polen)
- ⇒ Uniwersytet Mikołaja Kopernika Torun (Polen)
- ⇒ Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest din Timisoara (Rumänien)
- ⇒ Faculty of Social Sciences, Eötvös Loránd University Budapest (Ungarn)
- ⇒ Erciyes University Kayseri (Türkei)
- ⇒ Department of Political and Social Studies, University of Pavia (Italien)
- ⇒ Department of Social and Political Sciences, University of Milan (Italien)

Ansprechpartner:

Fachkoordinatorin an der WSF:

Franka Marie Herfurth, M. A.

Ulmenstraße 69, Raum 231

18057 Rostock

0381-498 4556

franka.herfurth@uni-rostock.de

International Office:

Daniel Reinecker

Kröpeliner Straße 29, Raum 204

18055 Rostock

0381-498 1226

daniel.reinecker@uni-rostock.de

3. Alumni-Verein Rostocker Politikwissenschaft e. V.

ALUMNI-VEREIN ROSTOCKER POLITIKWISSENSCHAFT E.V.

Vergiss mein nicht.



Jetzt Mitglied im ALUMNI-Verein werden!

Wer als Studierender der Politikwissenschaft schon frühzeitig mit ehemaligen Absolventen des Instituts in Kontakt kommen und sich somit für die berufliche Zukunft wichtige Verbindungen aufbauen will, der sollte Mitglied im **ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.** werden!

Wir bieten Euch:

- Exklusive Kontaktmöglichkeiten mit ehemaligen Absolventen des Instituts, die in vielen interessanten Berufen und verantwortungsvollen Positionen auf der ganzen Welt arbeiten!
- Die regelmäßige Veranstaltung der Vortragsreihe „Vom Studium in den Beruf“, bei der Absolventen des Instituts über ihre berufliche Tätigkeit berichten und wertvolle Tipps für den Berufseinstieg geben!
- Professionelle Vorbereitung auf Bewerbungen durch individuelle Beratung!
- Eine exklusive Praktika- und Stellenbörse nur für Mitglieder auf der ALUMNI-Homepage!
- Die jährliche Verleihung eines Examenspreises für die beste Abschlussarbeit am Institut!

Für Studierende wird ein ermäßigter Mitgliedsbeitrag von **nur 12 Euro im Jahr** erhoben!

Kontakt

ALUMNI-Verein Rostocker Politikwissenschaft e.V.
Geschäftsräume der Universität Rostock
c/o Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften
18051 Rostock

IBAN: DE64 1305 0000 0200 0598 58 BIC: NOLADE21ROS
Bank: Ostseesparkasse Rostock
Telefon: 0381/4984359 Fax: 0381/4984357

E-Mail: info@rostocker-politikwissenschaft.de

4. Anmeldeverfahren

Im Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften gilt ein einheitliches Anmeldeverfahren für alle Lehrveranstaltungen und Studiengänge:

Die Einschreibungen bei stud.ip beginnen für das Wintersemester 2025/2026 am 01. September 2025.

Das Anmeldeverfahren für alle Seminare endet mit der 2. Sitzung des Semesters.
Bitte beachten Sie die gesonderten Regelungen der fachdidaktischen Veranstaltungen.

5. Modulzuordnung der Lehrveranstaltungen

Für die konkrete Modulzuordnung der einzelnen Lehrveranstaltungen konsultieren Sie bitte das Zentrale Vorlesungsverzeichnis der Universität Rostock im Online-Portal für Lehre, Studium und Forschung (LSF).

Generell gilt, dass für die Grundlagenmodule (z.B. „Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte“ oder „Einführung in die Vergleichende Regierungslehre“) Vorlesungen und Grundkurse zu wählen sind. Die Vertiefungsmodule (z.B. „Politische Theorien der Moderne und Postmoderne“ oder „Internationale Ordnungen und Konflikte“) bestehen hingegen aus Hauptseminaren. Orientieren Sie sich bei der Auswahl der Module bitte an den jeweils gültigen Studien- und Prüfungsordnungen (SPSO).

Bitte beachten Sie, dass die Lehrveranstaltungen im Master-Bereich (im Wintersemester die Module „Area Studies: Asien“ und „Vergleichende Politische Theorie: Methoden und Inhalte der Erforschung globalen politischen Denkens“) nicht für Studierende aus den Bachelor-Studiengängen geöffnet sind.

Erasmus-Studierende (In-Coming) wenden sich bitte vor Beginn ihres Studiums für eine individuelle Beratung an die Prodekanin für Internationales Franka Marie Herfurth (+49-381-498-4556, franka.herfurth@uni-rostock.de).

Vielen Dank!

6. Übersicht Lehrveranstaltungen

6.1 Montag

58001

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 13.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Sozialkunde		
Binnendifferenzierung und Heterogenität im Politik-Unterricht		

58002

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 13.10.25
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Einführung und Methoden		
Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)		

58003

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Joshua Folkerts</i>	Beginn: 13.10.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Politische Theorie		
Demokratiethorie und Demokratiekritik		

58004

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 13.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Sozialkunde		
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie (Kurs A)		

58005

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 13.10.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Vergleichende Regierungslehre		
Politik, Parteien und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern		

6.2 Dienstag

58006

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Alexandra Gericke</i>	Beginn: 14.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Vergleichende Regierungslehre		
Politische Systeme und innerstaatliche Konflikte in der vergleichenden Friedens- und Konfliktforschung		

58007

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 14.10.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung (BA)/Seminar (LA) Internationale Politik		
Theorien der Internationalen Beziehungen		

58008

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch</i>	Beginn: 14.10.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Vermittlungskompetenz		
Introduction to Intercultural Studies		

58009

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 14.10.25
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung (BA)/Seminar (LA) Vergleichende Regierungslehre		
Einführung in die Vergleichende Regierungslehre		

58010

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 14.10.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Master		
Politik und Internationale Beziehungen des asiatisch-pazifischen Raums		

58011

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Nils Zenker</i>	Beginn: 14.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Sozialkunde		
Einführung in die Fachdidaktik		

58012

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 14.10.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Internationale Politik		
Deutsche Außenpolitik		

58013

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 14.10.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Internationale Politik		
Regionalismus und Regionale Organisationen		

58014

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Joshua Folkerts</i>	Beginn: 14.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Master		
Introduction to Comparative Political Theory		

58015

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Dr. Jan Müller</i>	Beginn: 14.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Politische Theorie		
Umkämpfte Begriffe der Politischen Theorie (besonders für Lehramt geeignet)		

58016

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Benjamin Moritz</i>	Beginn: 14.10.25
R 021, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Sozialkunde		
Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie. (Kurs B)		

58017

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 14.10.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Vergleichende Regierungslehre		
Tyrants, Despots, and Dictators: Autocracy in Comparison		

6.3 Mittwoch

58018

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn:15.10.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Internationale Politik		
Die Außenpolitik Indiens		

58019

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Nils Zenker</i>	Beginn: 15.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Sozialkunde		
Einführung in die Fachdidaktik		

58020

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich</i>	Beginn: 15.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Sozialkunde		
Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde		

58021

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn:15.10.25
R 126, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/ Grundkurs Internationale Politik		
Einführung in die Entwicklungszusammenarbeit		

58022

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 15.10.25
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar Politische Bildung		
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A		
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien		

58023

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 15.10.25
R 018, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Einführung und Methoden der Politikwissenschaft		
Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs A		

58024

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich-Fuchs</i>	Beginn: 15.10.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Einführung und Methoden der Politikwissenschaft		
Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs B		

58025

17.00 – 20.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Beginn: 15.10.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Vergleichende Regierungslehre		
Politik im Film: Lateinamerika		

58026

17.15 – 18.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 15.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Politische Theorie		
Democracy.Theory.Critique		

6.4 Donnerstag

58027

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 16.10.25
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung Politische Theorie		
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive		

58028

09.15 – 10.45 Uhr	<i>N. N.</i>	Beginn: 16.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Vergleichende Regierungslehre		
Das politische System der Bundesrepublik Deutschland		

58029

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Pierre Gottschlich</i>	Beginn: 16.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Master		
Konfliktregion Südasien		

58030

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Jens Heinrich-Fuchs</i>	Beginn: 16.10.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Internationale Politik		
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung		

58031

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 16.10.25
R AE II, Ulmenstr. 69, Haus 8		
Seminar Politische Bildung		
Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B		
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik		

58032

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 16.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Politische Theorie		
Die Politische Theorie der Menschenrechte		

58033

13.15 – 14.45 Uhr	<i>Dr. Alexandra Gericke</i>	Beginn: 16.10.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Vergleichende Regierungslehre		
Vergleich Politischer Systeme		

58034

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Beginn: 16.10.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Politische Theorie		
Politische Theorie der Meere		

58035

15.15 – 16.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno/ Prof. Dr. Alexander Weiß/ Prof. Dr. Jörn Dosch</i>	Beginn: 16.10.25
R 323, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Vorlesung Einführung und Methoden der Politikwissenschaft		
Einführung in die Politikwissenschaft		

6.5 Freitag

58036

09.15 – 10.45 Uhr	<i>Dr. Valerian Thielicke-Witt</i>	Beginn: 17.10.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Hauptseminar Master		
“Linkes Politisches Denken” – ein globaler Vergleich		

58042

11.15 – 12.45 Uhr	<i>Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch</i>	Beginn: 17.10.25
R 022, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Vermittlungskompetenz		
Introduction to Intercultural Studies		

58037

13.00 – 17.00 Uhr	<i>Lucas Neuling, M. A.</i>	Beginn: 17.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Grundkurs Vergleichende Regierungslehre		
Die politischen Systeme Deutschlands und Österreichs im Vergleich		

6.6 Schulpraktische Übungen

58038

08.00 – 09.00 Uhr	<i>Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz</i>	Beginn: 13.10.25
13.10.25: 08.00 – 09.00 Uhr		
16.10.25: 15.15 – 16.45 Uhr		
23.10.25: 15.15 – 16.45 Uhr		
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Übung		
Schulpraktische Übungen		

6.7 Blockveranstaltungen

58039

Blockveranstaltung:		
06.11.2025, 15.00 – 18.00 Uhr		
20.11.2025, 15.00 – 18.00 Uhr		
27.11.2025, 15.00 – 18.00 Uhr		
11.12.2025, 15.00 – 18.00 Uhr		
15.01.2026, 15.00 – 18.00 Uhr		
22.01.2026, 15.00 – 18.00 Uhr		
15.00 – 18.00 Uhr	<i>Joachim Bicheler, M. A.</i>	Beginn: 06.11.25
ONLINE		
Zertifikatskurs	Modul:	
Zertifikatskurs: Demokratiebildung in Schule und Unterricht		

58040

Blockveranstaltung:		
07.11.2025: 13.00 – 17.00 Uhr, online		
12.12.2025: 13.00 – 17.00 Uhr, online		
16.01.2026: 09.00 – 15.00 Uhr, Raum 134		
17.01.2026: 09.00 – 15.00 Uhr, Raum 134		
13.00 Uhr	<i>Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke</i>	Beginn: 07.11.25
Seminar/Hauptseminar Politische Theorie		
Die Idee des „Staatsmanns“ in der politischen Philosophie		

58041

Blockveranstaltung:		
24.10.2025: 11.00 – 13.00 Uhr, online (Vorbesprechung/Einführung)		
28.11.2025: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134		
29.11.2025: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134		
23.01.2026: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134		
24.01.2026: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134		
11.00 Uhr	<i>Dr. Miao-ling Hasenkamp</i>	Beginn: 24.10.25
Seminar/Hauptseminar Internationale Politik		
Migration Governance and Integration Policy from an International and Comparative Perspective		

7. Einführungsveranstaltungen für Erstsemester

7.1 Politikwissenschaft im BA-Studiengang

Donnerstag, 09. Oktober 2025, 13.00 – 15.00 Uhr

Prof. Dr. Alexander Weiß (Institutssprecher)

Dr. Pierre Gottschlich (Studienfachberater)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 224



7.2 Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies im Masterstudiengang

Mittwoch, 08. Oktober 2025, 14.15 Uhr

(Prof. Dr. Wolfgang Muno/fachliche Einführung)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 220

Studien- und Prüfungsamt der WSF

Prüfungsangelegenheiten/Termine/Formulare

<https://www.wsf.uni-rostock.de/studium/>



7.3 Lehramt Sozialkunde

Donnerstag, 09. Oktober 2025, 11.00 Uhr – 13.00 Uhr

Dr. Gudrun Heinrich (Institut für Politik- und Verwaltungswissenschaften)

Ort: Ulmenstraße 69, Haus 1, Raum 126



8. Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

8.1 Einführung in das Studium der Politikwissenschaft

Prof. Dr. Wolfgang Muno/Prof. Dr. Alexander Weiß/Prof. Dr. Jörn Dosch

Einführung in die Politikwissenschaft

Methods and Techniques of Political Science

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 16.10.25	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger:innen im Fach Politikwissenschaft (Bachelor). Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft? Politikwissenschaftliche Aussagen unterscheiden sich von denjenigen des Alltags durch bestimmte Merkmale: Sie basieren auf systematischem Vorgehen, der Nachprüfbarkeit von verwendeten Quellen und Literatur, einer bestimmten Multiperspektivität, der Offenlegung des methodischen Vorgehens, der intersubjektiven Beanspruchung von Plausibilität von Argumenten und nicht zuletzt auf der Verständlichkeit der Sprache. Ziel der Wissenschaft besteht darin, mehr von der Welt zu erfahren, als bisher bekannt ist, dabei interessante Fragestellungen entwickelnd. Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen werden die Teilbereiche der Politikwissenschaft, wie sie am Institut vertreten sind, vorgestellt (Internationale Beziehungen, Politische Theorie, Vergleichende Politikwissenschaft, Politische Bildung). Zudem werden zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft anhand ausgewählter Beispiele diskutiert.

➤ Einführende Literatur:

- **Bleek, Wilhelm:** Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München: Beck 2001
- **Gschwend, Thomas; Schimmelfennig, Frank:** Research design in Political Science, Houndmills: Palgrave 2011
- **Lauth, Hans-Joachim; Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft. Eine Einführung, 10. Aufl., Paderborn: UTB 2020.
- **Van Evera, Stephen:** Guide to Methods for Students of Political Science, Thaca: Cornell University Press 1997

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs A***Methods and Techniques of Political Science – Course A*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.25	Raum: 018
Seminar/Grundkurs		

Dr. Jens Heinrich-Fuchs**Übung: Methoden und Techniken der Politikwissenschaft – Kurs B***Methods and Techniques of Political Science – Course B*

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.25	Raum: 124
Seminar/Grundkurs		

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Politikwissenschaft. Im Zentrum geht es um die Fragen: Was ist Wissenschaft? Was ist Politik? Was bedeutet also Politikwissenschaft?

Politikwissenschaftliche Aussagen unterscheiden sich von denjenigen des Alltags durch bestimmte Merkmale: Sie basieren auf systematischem Vorgehen, der Nachprüfbarkeit von verwendeten Quellen und Literatur, einer bestimmten Multiperspektivität, der Offenlegung des methodischen Vorgehens und nicht zuletzt auf der Verständlichkeit der Sprache. Ziel der Wissenschaft besteht darin, mehr von der Welt zu erfahren, als bisher bekannt ist, dabei interessante Fragestellungen entwickelnd.

Neben wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen wird ein Überblick über zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorieansätze und Methoden der Politikwissenschaft anhand ausgewählter Beispiele gegeben.

In der Übung werden außerdem spezielle methodologische wissenschaftliche Kernkompetenzen, die Sie in Ihrem Studium erlernen sollten, vermittelt (Wie recherchiert man, wie fertigt man Vorträge und Seminararbeiten an, wie hält man Referate?).

➤ Einführende Literatur:

- **Franck, Norbert/Stary, Joachim Stary (Hrsg.):** Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. 17. Aufl. Paderborn 2013.
- **Lauth, Hans-Joachim/Wagner, Christian (Hrsg.):** Politikwissenschaft. Eine Einführung, 10. Aufl., Paderborn: UTB 2020.
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia Sievers:** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. 3. Aufl. Opladen 2015.
- **Simonis, Georg/Elbers, Helmut:** Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft. 2. Aufl. Opladen 2011.
- **Stykwow, Petra:** Politikwissenschaftlich arbeiten. Paderborn 2020.

8.2 Vorlesungen

Prof. Dr. Jörn Dosch

Theorien der Internationalen Beziehungen

Theories of International Relations

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 124
Vorlesung/Seminar		

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den wesentlichen theoretischen Ansätzen in der Teildisziplin Internationale Beziehung, u.a. Realismus/Neo-Realismus, Idealismus, Institutionalismus, Regionalismus, Integrationstheorien, Sozialkonstruktivismus und Theorien der Entwicklung und Unterentwicklung. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Frage der Anwendbarkeit und analytischen Reichweite der diversen Theorien liegen. An Fallbeispielen werden die jeweiligen Stärken und Schwächen dieser Ansätze für die Erklärung und das Verständnis wesentlicher Ereignisse und Entwicklungen in der internationalen Politik aufgezeigt.

Wichtige Hinweise:

- ⇒ Die Vorlesung ist ein verpflichtender Bestandteil des Bachelor-Moduls Einführung in die Internationale Politik. Die Kenntnisse der Inhalte der Vorlesung sind für das Verfassen der Hausarbeit in diesem Modul unerlässlich. Als Teil Ihrer Prüfungsvorleistung für das Modul müssen Sie im Verlauf des Semesters in der Vorlesung an einem unbenoteten Test/Quiz teilnehmen.
- ⇒ Ausschließlich Lehramtsstudierende können die Veranstaltung als Seminar belegen. Die Prüfungsleistung besteht in einer Hausarbeit.

➤ Einführende Literatur:

- **Bleek, Wilhelm:** Geschichte der Politikwissenschaft in Deutschland, München: Beck 2001
- **Auth, Günther (2015).** Theorien der Internationalen Beziehungen kompakt: Die wichtigsten Theorien auf einen Blick (2. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Bellers, Jürgen (2009).** Einführung in die internationale Politik: Methodenlehre und Überblick über Geschichte und Gegenwart zwischenstaatlicher und überstaatlicher Beziehungen. Heilbronn: Dreukom.
- **Gu, Xuewu (2018).** Theorien der internationalen Beziehungen: Einführung (3. Auflage). München: De Gruyter Oldenbourg.
- **Hartmann, Jürgen (2009).** Internationale Beziehungen (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.
- **Krell, Gert/Schlotter, Peter (2018).** Weltbilder und Weltordnung: Eine Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Stahl, Bernhard (2020).** Internationale Politik verstehen: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Einführung in die Vergleichende Regierungslehre***Introduction into Comparative Politic/Government*

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 323
Vorlesung/Seminar		

Was ist eine Demokratie? Was eine Autokratie? Worin unterscheiden sich präsidentielle und parlamentarische Regierungssysteme? Wo gibt es Mehrheits- und wo Verhältniswahlrecht? Diese Themen (und viele mehr) werden in der Vorlesung angesprochen.

Die Vorlesung führt in die vergleichende Analyse politischer Systeme ein und berücksichtigt auch historische Aspekte. Behandelt werden theoretisch-methodische Grundlagen, Begriffe, Konzepte und Fragestellungen wie etwa Theorie und Methodik des Vergleichs, Typologie politischer Systeme, Transition und Konsolidierung von Demokratie, Regierungs-, Wahl- und Parteiensysteme, Föderalismus, Verbände und Politische Kultur. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung und Diskussion unterschiedlicher politischer Systeme aus international vergleichender und historischer Perspektive.

Der Kurs gilt als Vorlesung für BA-Studiengänge und als Seminar für Lehramt!

➤ **Einführende Literatur:**

- **Furtak, Florian 2018:** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS (Elemente der Politik).
- **Hartmann, Jürgen, 2011:** Westliche Regierungssysteme: Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, Wiesbaden: VS-Verlag, 3. Auflage
- **Lauth, Hans-Joachim 2010 (Hg.):** Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung., 3. Auflage, Wiesbaden: VS
- **Marschall, Stefan 2023:** Das politische System Deutschlands, UVK/UTB, München, 5. Auflage.
- **McCormick, John/Hague, Rod/Harrop, Martin 2022:** Comparative Government and Politics. An Introduction, Bloomsbury, 12th edition

Prof. Dr. Alexander Weiß

Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte in globaler Perspektive

Introduction to Political Theory and the History of Ideas in Global Perspective

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.25	Raum: 323
Vorlesung		

Die Vorlesung führt in ausgewählte zentrale Positionen in der Globalgeschichte des Politischen Denkens ein. Dazu gehören antike Stimmen, etwa von Platon und Aristoteles, Konfuzius und Mencius, spätantike und mittelalterliche Denkbestände wie das islamische Denken und die Scholastik, frühneuzeitliches Denken wie bei Machiavelli, Hobbes, Rousseau und den Federalist Papers bis in die Moderne bei Weber, Ambedkar und Gandhi, Arendt und Habermas. Alle Positionen werden didaktisch als Interpretationsangebot politischer Ordnung und als ‚Brille auf die Welt des Politischen‘ verstanden. Studierende sollen die Kompetenz erwerben, diese Brillen souverän zu verwenden, zu unterscheiden und sie bewerten zu können.

Der inhaltliche Fokus auf die Globalgeschichte in Differenz zu einem ausschließlich ‚westlichen Kanon‘ stellt das besondere Angebot der Rostocker Politischen Theorie heraus.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Babb, James (2018):** A World History of Political Thought. Cheltenham (UK).
- **Black, Antony (2013):** A World History of Ancient Political Thought. Its Significance and Consequences. Oxford.
- **Dunn, John (2018):** Why We Need a Global History of Political Thought, in: Béla Kapossy (ed.): Markets, Morals, Politics. Jealousy of Trade and the History of Political Thought. Harvard, S. 285-310.
- **Jenco, Leigh/Espejo, Paulina Ochoa/Ildris, Murad (2025):** Political Theory. A Global and Comparative Introduction. London.
- **Llanque, Marcus (2008):** Politische Ideengeschichte. Ein Gewebe politischer Diskurse. München
- **Salzborn, Samuel (ed.) (2018):** Handbuch Politische Ideengeschichte. Zugänge – Methoden – Strömungen. Stuttgart.

8.3 Grundkurse

Dr. Joshua Folkerts

Demokratiethorie und Demokratiekritik

Theory and Criticism of Democracy

Montag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 13.10.25	Raum: 126
Seminar/Grundkurs		

Demokratie ist ein zentrales Element vieler moderner Staaten, deren Ursprünge bis ins antike Griechenland zurückreichen. Dabei ist die Idee der Demokratie nicht neu und hat im Laufe ihrer Geschichte zahlreiche Modifikationen und Kritiken erfahren. In diesem Seminar soll die Ideengeschichte der Demokratiethorie und Demokratiekritik nachgezeichnet werden. Demokratische Ideen bzw. die Kritik an ihnen sind dabei immer als Interpretationen im Kontext ihrer Zeit und der gesellschaftlichen Umstände ihrer Entstehung zu verstehen. Die Untersuchung dieser Umstände ist daher eine notwendige Voraussetzung für das Verständnis der jeweiligen Ideen. Ebenso ist zu fragen, inwieweit die Anwendung spezifischer Demokratiekonzeptionen auf heutige Problemlagen möglich und sinnvoll ist. Wo ergeben sich daraus fruchtbare Ansätze zur Kritik, wo ergeben sich Missverständnisse?

Das Seminar beschäftigt sich u.a. mit der antiken Demokratiethorie, neuzeitlichen Demokratiekonzeptionen sowie dem Verhältnis von Demokratie und Liberalismus. Unterschiedliche Kritiken der Demokratie werden thematisiert und auf ihre Anwendbarkeit auf aktuelle Fragestellungen hin überprüft. Darüber hinaus werden die Theorien der sozialen Demokratie und der Demokratie als Markt behandelt. Abschließend wird auf die These eines möglichen Verfallsprozesses der Demokratie, die jüngeren Debatten um eine populistische Gefahr der Demokratie, sowie Demokratie als Konfliktsystem eingegangen.

➤ Einführende Literatur:

- **Buchstein, Hubertus/Pohl, Kerstin/Trimçev, Rieke (Hrsg.) (2021):** Demokratiethorien. Von der Antike bis zur Gegenwart. Texte und Interpretationshilfen, Frankfurt a.M.: Wochenschau Verlag.
- **Saage, Richard (2005):** Demokratiethorien. Historischer Prozess – theoretische Entwicklung – sozio-technische Bedingungen. Eine Einführung, Wiesbaden.
- **Salzborn, Samuel (2021):** Demokratie. Theorien - Formen - Entwicklungen, Baden-Baden: Nomos.
- **Sartori, Giovanni (1992):** Demokratiethorie, Darmstadt.
- **Schmidt, Manfred G. (2019):** Demokratiethorien. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.
- **Vorländer, Hans (2019):** Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, München: C.H. Beck.

Dr. Alexandra Gericke

Einführung in die Vergleichende Konfliktforschung

Introduction to Comparative Conflict Research

Dienstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Das Seminar bietet einen grundlegenden Überblick über zentrale Theorien, Konzepte und Methoden der Analyse gesellschaftlicher und politischer Konflikte im internationalen Vergleich. Es behandelt unterschiedliche Konflikttypen – von innerstaatlichen Auseinandersetzungen über ethnische Spannungen bis hin zu internationalen Konflikten – und fragt nach Ursachen, Dynamiken sowie Möglichkeiten der Konflikttransformation. Anhand ausgewählter Fallbeispiele werden theoretische Ansätze mit empirischen Entwicklungen verknüpft, um ein vertieftes Verständnis für vergleichende Perspektiven in der Konfliktforschung zu fördern.

Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!

Lernziele:

- Vertrautheit mit grundlegenden Theorien und Begriffen der Konfliktforschung
- Fähigkeit zur Analyse und zum Vergleich unterschiedlicher Konflikttypen
- Anwendung theoretischer Ansätze auf konkrete Fallbeispiele
- Entwicklung eines kritischen Verständnisses für Ursachen und Dynamiken von Konflikten
- Einblick in Methoden der Konfliktanalyse und -transformation

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bonacker, Thorsten (2005).** Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: Eine Einführung. 3. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Collier, Paul; Hoeffler, Anke (1999):** Greed and Grievance in Civil War: The World Bank (Policy Research Working Papers).
- **Dudouet, Veronique (2006):** Transitions from violence to peace. Revisiting analysis and intervention in conflict transformation. Berlin: Berghof Research Center for Constructive Conflict Management (Berghof-Report, 15).
- **Imbusch, Peter; Zoll, Ralf (Hrsg.) (2006).** Friedens- und Konfliktforschung. 4. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag.
- **Zangl, Bernhard; Zürn, Michael (2003).** Frieden und Krieg: Sicherheit in der nationalen und post-nationalen Konstellation. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- **Zimmermann, Ekkart (1997).** Vergleichende Krisen- und Konfliktforschung. In: Berg-Schlosser, Dirk und Ferdinand Müller Rommel (Hrsg.): Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienbuch. Third Edition. Wiesbaden: Springer.

Dr. Pierre Gottschlich**Deutsche Außenpolitik***German Foreign Policy*

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 126
Seminar/Grundkurs		

Die Lehrveranstaltung behandelt die deutsche Außenpolitik seit Ende des Zweiten Weltkriegs. Hierbei werden die wesentlichen Phasen der internationalen Einbindung und die wichtigsten außenpolitischen Entscheidungen bundesdeutscher Regierungen von Adenauer bis Merz nachvollzogen und analysiert. Zudem soll auch die Außenpolitik der DDR eigenständig betrachtet und eingeordnet werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Barbato, Mariano (2022).** Wetterwechsel: Deutsche Außenpolitik von Bismarck bis Scholz. Frankfurt am Main: Campus Verlag.
- **Bierling, Stephan (2014).** Vormacht wider Willen: Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart. München: Beck.
- **Bock, Siegfried (Hrsg./2010).** DDR-Außenpolitik: Ein Überblick. Berlin: LIT.
- **Fröhlich, Stefan (2019).** Das Ende der Selbstfesselung: Deutsche Außenpolitik in einer Welt ohne Führung. Wiesbaden: Springer.
- **Gareis, Sven Bernhard (2021).** Deutschlands Außen- und Sicherheitspolitik: Eine Einführung (3. Auflage). Opladen: Budrich.
- **Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014).** Deutsche Außenpolitik: Eine Einführung (2. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Hilz, Wolfram (2017).** Deutsche Außenpolitik. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg./2011).** Deutsche Außenpolitik: Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen (2. Auflage). Wiesbaden: VS.
- **Klages, Wolfgang (2017).** Zeitwende: Strategie und Ziele deutscher Außenpolitik im 21. Jahrhundert. Baden-Baden: Deutscher Wissenschafts-Verlag.
- **Münkler, Herfried (2025).** Macht im Umbruch: Deutschlands Rolle in Europa und die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Berlin: Rowohlt.
- **Pfetsch, Frank R. (2012).** Die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: Von Adenauer zu Merkel (2. Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- **Roos, Ulrich (Hrsg./2017).** Deutsche Außenpolitik: Arenen, Diskurse und grundlegende Handlungsregeln. Wiesbaden: Springer VS.
- **Schmidt, Siegmund/Hellmann, Gunther/Wolf, Reinhard (Hrsg./2007).** Handbuch zur deutschen Außenpolitik. Wiesbaden: VS.

Dr. Jan Müller

Umkämpfte Begriffe der Politischen Theorie (besonders für Lehramt geeignet)

Essentially Contested Concepts of Political Theory

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Der Grundkurs widmet sich der Bedeutung von umstrittenen Begriffen und Konzepten der Politischen Theorie. In der wissenschaftlichen Auseinandersetzung sind diese nicht nur Werkzeug für eine möglichst präzise Kommunikation, sondern prinzipiell unverzichtbar, um ein angemessenes Verständnis für die Deutung politischer Herausforderungen, Prozesse, Werte und Realitäten zu entwickeln.

Umkämpfte Begriffe wie Demokratie, Freiheit, Gerechtigkeit oder Macht zeichnen sich dadurch aus, dass wir ihnen in unserer Gesellschaft enorme soziale, politische oder ethische Bedeutung zuschreiben. In Debatten und Diskursen sowie in unterschiedlichen Kontexten können wir uns jedoch kaum auf allgemein akzeptierte oder eindeutige Definitionen einigen. Vielmehr ringen verschiedene Akteure und Interessengruppen stets um die ‚gültige‘ Interpretation eines Begriffs, da auf deren Grundlage oft politische Entscheidungen und Handlungen legitimiert werden.

Die Abstraktheit und Vieldeutigkeit solcher Begriffe sowie die damit verbundenen unterschiedlichen oder gar widersprüchlichen Bedeutungen, verlangen von uns jedoch nicht nur, ein eigenes Verständnis zu entwickeln, sondern auch die Standpunkte anderer zu akzeptieren, kritisch zu hinterfragen und generell zu reflektieren. Ein entsprechendes Vorgehen bildet für unser Seminar die Grundlage, um politische Argumente, Handlungen und Strukturen in Wissenschaft und Alltag besser zu verstehen und zu durchschauen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Collier, David/Hidalgo, Fernando D./Maciuceanu, Andra O. (2006):** Essentially Contested Concepts: Debates and Applications, in: *Journal of Political Ideologies* 11(3), S. 211–246.
- **Göhler, Gerhard/Iser Mattias/Kerner, Ina (Hrsg.) (2011.):** Politische Theorie. 25 Umkämpfte Begriffe zur Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Gallie, Walter Bryce (1956):** Essentially Contested Concepts, in: *Proceedings of the Aristotelian Society* 56, S. 167–198.
- **Freedan, Michael (2004):** Ideology, Political Theory and Political Philosophy, in: Gerald F. Gaus and Chandran Kukathas (Hrsg.): *Handbook of Political Theory*, Thousand Oaks: Sage, S. 1–17.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Einführung in die Entwicklungszusammenarbeit

Introduction to Development Cooperation

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.25	Raum: 126
Seminar/Grundkurs		

Entwicklungszusammenarbeit gilt zwar als eigenständiges Politikfeld (policy), weist aber viele verschiedene Querverbindungen zu anderen Bereichen auf. Zudem ist dieses Feld durch eine Vielzahl von Akteuren geprägt, von denen der Staat nur einer ist. Wir wollen uns in diesem Seminar mit den verschiedenen Vorstellungen von Entwicklung befassen (Was ist „Entwicklung“?) und uns theoretische Überlegungen gemeinsam erschließen. Des Weiteren sollen die Akteure, Institutionen, Instrumente und Felder der Entwicklungszusammenarbeit dargestellt und analysiert werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Akude, John Emeka (2011):** Theorien der Entwicklungspolitik. Ein Überblick. In: Julian König und Johannes Thema (Hg.): Nachhaltigkeit in der Entwicklungszusammenarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Globale Gesellschaft und internationale Beziehungen), S. 69–94.
- **Bohnet, Michael (2019):** Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. München: UVK Verlag.
- **Gieler, Wolfgang (Hg.) (2011):** 50 Jahre deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel. Bonn u.a.: Scientia Bonnensis.
- **Wagner, Helmut (2019):** Wachstum und Entwicklung. Theorie der Entwicklungspolitik. München: De Gruyter
- **Ziai, Aram (2006):** Post-Development: Ideologiekritik in der Entwicklungspolitik. In: Politische Vierteljahresschrift 47 (2), S. 193–218.
- **Ziai, Aram (2010):** Zur Kritik des Entwicklungsdiskurses. In: Aus Politik und Zeitgeschichte (10), S. 23–29.

N. N.

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland

The Political System of Germany

Donnerstag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 16.10.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse im politischen System der BRD liefern. Am Beispiel der Bundesrepublik sollen dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien und Funktionskataloge erschlossen und diskutiert werden. Inhalte des Seminars sind die verfassungsgeschichtliche Entwicklung Deutschlands, die Verfassungsorgane, Föderalismus, Wahlen sowie Parteien, Medien und Zivilgesellschaft.

➤ Einführende Literatur:

- **Beyme, Klaus von; Busch, Andreas (2023):** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 13. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Bogumil, Jörg; Andersen, Uwe; Marschall, Stefan; Woyke, Wichard (Hg.) (2021):** Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. 8. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Grotz, Florian; Schroeder, Wolfgang (2021):** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Korte, Karl-Rudolf; Florack, Martin (Hg.) (2021):** Handbuch Regierungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Lauth, Hans-Joachim; Kneuer, Marianne; Pickel, Gert (Hg.) (2016):** Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft, Wiesbaden: Springer VS.
- **Mannewitz, Tom; Rudzio, Wolfgang (2022):** Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 11. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- **Marschall, Stefan (2023):** Das politische System Deutschlands. 5. Aufl. München: UVK Verlag.

Dr. Jens Heinrich-Fuchs

Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.25	Raum: 124
Seminar/Grundkurs		

Die Friedens- und Konfliktforschung (FKF) hat eine lange und keineswegs spannungsfreie Tradition im Teilbereich der Internationalen Beziehungen. Im Zentrum steht auch heute noch die Erforschung von Bedingungen für Frieden (und Krieg). Die Friedensforschung gilt als multidisziplinär ausgerichtet und folgt dabei sowohl einer normativen Zielsetzung (Frieden als Ziel) als auch einem empirisch-analytischen Erkenntnisinteresse (wie entstehen Konflikte? Wie gelingt Konflikttransformation?). Methodisch und theoretisch ist die FKF ebenfalls breit aufgestellt und schließt quantitative und qualitative Methoden ein. Ein besonderes Merkmal der Friedens- und Konfliktforschung war (und ist) ihre herrschaftskritische Grundhaltung, damals motiviert durch Abgrenzungen von traditionelleren Ansätzen der Friedenssicherung (etwa Abschreckungstheorie).

Das Seminar wird einen Überblick über die zentralen Begriffe und Methoden der Friedens- und Konfliktforschung geben und sich mit „klassischen“ und neueren Ansätzen, Theorien und Debatten befassen. Zusätzlich sollen auch empirische Erkenntnisse in das Seminar einfließen und untersucht werden, welchen praktischen Beitrag die FKF leisten konnte und ob theoretische Überlegungen zum besseren Verständnis von Konflikten und Frieden führ(t)en.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Conze, Eckart:** Geschichte der Sicherheit: Entwicklung-Themen-Perspektiven. Göttingen 2018.
- **Imbusch, Peter; Zoll, Ralf (Hrsg.):** Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. Wiesbaden 2010.
- **Krippendorff, Ekkehart (Hrsg.):** Friedensforschung. Köln 1970.
- **Krell, Gert; Schlotter, Peter:** Weltbilder und Weltordnung. Baden-Baden 2018.
- **Lebow, Richard Ned:** Why Nations fight. Past and future motives for war. Cambridge 2010.
- **Werkner Ines-Jacqueline:** Friedens- und Konfliktforschung: Eine Einführung. Tübingen 2020.
- **Wissenschaft und Frieden:** Quo vadis Friedensforschung? Dossier 96 2023.

Dr. Alexandra Gericke

Vergleich politischer Systeme

Comparative Political Systems

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 16.10.25	Raum: 124
Seminar/Grundkurs		

Das Seminar bietet eine Einführung in die vergleichende Analyse politischer Systeme. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie politische Institutionen – etwa Regierungssysteme, Parlamente, Parteien und Wahlsysteme – in verschiedenen Ländern aufgebaut sind und funktionieren. Anhand ausgewählter Beispiele werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Demokratien, autoritären Regimen und hybriden Systemen untersucht. Ziel ist es, grundlegende Konzepte der Vergleichenden Politikwissenschaft zu vermitteln und deren Anwendung auf aktuelle politische Entwicklungen zu ermöglichen.

Lernziele:

- Verständnis zentraler Begriffe und Ansätze der Vergleichenden Politikwissenschaft
- Fähigkeit, politische Systeme systematisch zu analysieren und zu vergleichen
- Erkennen institutioneller Unterschiede und deren Auswirkungen auf politische Prozesse
- Anwendung theoretischer Konzepte auf konkrete Fallbeispiele
- Kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Herausforderungen politischer Systeme

➤ Einführende Literatur:

- **Caramani, Daniele (Hg.) (2017):** Comparative politics. Fourth edition. Oxford, New York: Oxford University Press.
- **Furtak, Florian T. (2018):** Demokratische Regierungssysteme. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS (Elemente der Politik).
- **Korte, Karl-Rudolf; Florack, Martin (Hg.) (2021):** Handbuch Regierungsforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- **Landman, Todd (2017):** Issues and Methods in Comparative Politics. An Introduction. 4. Auflage. London/New York: Routledge.
- **Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010),** Vergleichende Regierungslehre: Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.
- **Lauth, Hans-Joachim; Bein, Simon (2025):** Vergleichende Demokratieforschung. Einführung. 1. Auflage. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG (Studienkurs Politikwissenschaft).
- **Levitsky, Steven; Ziblatt, Daniel (2018):** Wie Demokratien sterben. Und was wir dagegen tun können. München: Deutsche Verlags-Anstalt.
- **McCormick, John; Hague, Rod; Harrop, Martin (2022):** Comparative Government and Politics. 12. Aufl. London: Bloomsbury Publishing Plc.

Prof. Dr. Alexander Weiß

Die Politische Theorie der Menschenrechte

The Political Theory of Human Rights

Donnerstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 16.10.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Dass die Idee der Menschenrechte zu den wichtigsten Konzepten der modernen und gegenwärtigen Politischen Theorie gehören, erkennt man allein schon an der kaum noch zu erfassenden Fülle von Veröffentlichungen. Dieselbe Fülle an Literatur weist aber auch darauf hin, dass wir es mit einem komplexen und vielfach zu analysierenden und zu interpretierenden Gegenstand zu tun haben. Die Geschichte der Menschenrechte ist dabei selbst perspektivabhängig: Ob sie mit einem christlichen (und was wäre mit einem konfuzianischen oder buddhistischen?) Menschenbild beginnt oder mit einer Ablösung von religiösen Deutungsmustern während der ‚radikalen Aufklärung‘ – ob die Menschenrechte ein westliches Produkt sind, das im 20. Jahrhundert in die Welt verbreitet wurde, oder globale Wurzeln haben – ob sie göttlichen, natürlichen, vernunftbasierten oder anderen Ursprungs sind – all dies ist umstritten, und parallel zur modernen Ideengeschichte der Menschenrechte seit dem 18. Jahrhundert entwickelt sich eine Geschichte der Kritik an ihnen.

Im Seminar lesen und diskutieren wir klassische Positionen der Begründung und der Kritik von Menschenrechten im historischen Verlauf bis in die Gegenwart.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Pollmann, Arnd und Georg Lohmann (Hrsg.) (2012):** Menschenrechte. Ein interdisziplinäres Handbuch. Stuttgart: J.B. Metzler.
- **Christoph Menke, Francesca Raimondi (Hrsg.) (2011):** Die Revolution der Menschenrechte. Grundlegende Texte zu einem neuen Begriff des Politischen. Berlin: Suhrkamp.

Lucas Neuling, M. A.

Die politischen Systeme Deutschlands und Österreichs im Vergleich

A comparison of the German and Austrian political system

Freitag: 13.00 – 17.00 Uhr	Beginn: 17.10.25	Raum: 134
Seminar/Grundkurs		

Der Grundkurs hat einführenden Charakter und soll einen Überblick über die Institutionen, Akteure und Prozesse in den politischen Systemen der Bundesrepublik Deutschland sowie der „Zweiten Republik“ Österreichs liefern. Am Beispiel beider Länder werden dabei grundlegende politikwissenschaftliche Typologien erschlossen und diskutiert. Neben der verfassungsgeschichtlichen Entwicklung und den Rahmenbedingungen der politischen Systeme, liegt der Fokus des Seminars auf der Untersuchung der jeweiligen Verfassungsorgane mit ihrer Bedeutung für das Regieren in beiden Ländern. Obwohl beide Systeme in vielen Forschungsdesigns als sehr ähnlich angesehen werden (most-similar systems design), existieren doch zahlreiche Unterschiede, die im Rahmen des Seminars analysiert werden sollen.

Termine der Seminare:

17.10.25 (online)
14.11.25
21.11.25
05.12.25
19.12.25
09.01.26
16.01.26 (online)

➤ **Einführende Literatur:**

- **Marschall, Stefan (2023).** Das politische System Deutschlands (5. aktualisierte Auflage), Bonn.
- **Gärtner, Reinhold; Hayek Lore (2022).** Das politische System Österreichs: Zwischen Konsens und Konflikt. Wien.

8.4 Vermittlungskompetenz

Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch

Introduction to Intercultural Studies

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 124
Seminar/VK		

This course is designed as an introduction to the field of intercultural studies, aiming for a basic application of different theoretical concepts and focusing primarily on the development of intercultural competence. The first part of this course introduces general and basic concepts including a brief history of intercultural communication, identity, perception, culture, stereotyping, etc. It will also examine different models for categorising cultures and developing intercultural competence, such as the classic model by Geert Hofstede (Cultural dimensions, power distance index, individual or collective, etc), Richard Lewis's model: LMR (Linear-Active, Multi-Active Reactive Variations), the Fields of Competence Model, developed by the "Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit" (GIZ) and Story Circles by Darla Deardorff. This course will apply these notions and theories to practical situations, with the goal of developing skills and pragmatic competence. Therefore, the course will be oriented towards interactive and reflective activities, and students will be encouraged to take a hands-on approach and learn to examine their own beliefs and experiences. We live in an era of rapid globalisation, in which being able to communicate and navigate different cultures is imperative, not only in everyday life but also in the workplace. It is expected that by the end of this course, students will gain skills, sensitivity, and self-awareness of their own culture and that of others.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Meyer, Erin (2015).** The culture map: decoding how people think, led, and get things done across cultures. New York: PublicAffairs.
- **Lewis, Richard D. (2018).** When cultures collide: leading across cultures. (4th edition). London – Boston: Nicholas Brealey Publishing.
- **Deardorff, Darla K. (2020).** Manual for developing intercultural competencies: Story Circles. New York: Routledge.
- **Janssen, Patrick T.H.M. (2019).** Intercultural Competences. Utrecht: Noordhof Uitgevers.

Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch**Introduction to Intercultural Studies**

Freitag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 17.10.25	Raum: 022
Seminar/VK		

This course is designed as an introduction to the field of intercultural studies, aiming for a basic application of different theoretical concepts and focusing primarily on the development of intercultural competence. The first part of this course introduces general and basic concepts including a brief history of intercultural communication, identity, perception, culture, stereotyping, etc. It will also examine different models for categorising cultures and developing intercultural competence, such as the classic model by Geert Hofstede (Cultural dimensions, power distance index, individual or collective, etc), Richard Lewis's model: LMR (Linear-Active, Multi-Active Reactive Variations), the Fields of Competence Model, developed by the "Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit" (GIZ) and Story Circles by Darla Deardorff. This course will apply these notions and theories to practical situations, with the goal of developing skills and pragmatic competence. Therefore, the course will be oriented towards interactive and reflective activities, and students will be encouraged to take a hands-on approach and learn to examine their own beliefs and experiences. We live in an era of rapid globalisation, in which being able to communicate and navigate different cultures is imperative, not only in everyday life but also in the workplace. It is expected that by the end of this course, students will gain skills, sensitivity, and self-awareness of their own culture and that of others.

➤ Einführende Literatur:

- **Meyer, Erin (2015).** The culture map: decoding how people think, led, and get things done across cultures. New York: PublicAffairs.
- **Lewis, Richard D. (2018).** When cultures collide: leading across cultures. (4th edition). London – Boston: Nicholas Brealey Publishing.
- **Deardorff, Darla K. (2020).** Manual for developing intercultural competencies: Story Circles. New York: Routledge.
- **Janssen, Patrick T.H.M. (2019).** Intercultural Competences. Utrecht: Noordhof Uitgevers.

8.5 Hauptseminare

Dr. Jan Müller

Politik, Parteien und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern

Politics, Parties and Elections in Mecklenburg-Vorpommern

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 13.10.25	Raum: 324
Seminar/Hauptseminar		

Im Jahr 2026 stehen die Landtagswahlen in Mecklenburg-Vorpommern an. Nach vier Jahren rot-roter Koalition möchten wir eine Bilanz ziehen und verschiedene Politikfelder analysieren. Im Fokus stehen dabei die Parteien: Wie ist ihre Ausgangslage vor der Wahl? Welches Personal und welche Themen werden eine Rolle spielen? Theoretische Grundlagen bilden Ansätze aus der Wahl- und Parteienforschung sowie der Politikfeldforschung. Das Seminar soll zudem die Basis für die Arbeit der Arbeitsgruppe „Politik und Wahlen in Mecklenburg-Vorpommern“ im Jahr 2026 schaffen und einen besonderen Schwerpunkt auf Forschendes Lernen legen.

➤ Einführende Literatur:

- **Falter, Jürgen W.; Schoen, Harald (Hg.) (2014):** Handbuch Wahlforschung. Wiesbaden: Springer VS.
- **Koschkar, Martin; Nestler, Christian; Scheele, Christopher (Hg.) (2013):** Politik in Mecklenburg-Vorpommern. Wiesbaden: Springer VS.
- **Lewandowsky, Marcel (2013):** Landtagswahlkämpfe. Annäherung an eine Kampagnenform. Wiesbaden: Springer VS.
- **Lorenz, Astrid (2013):** Demokratisierung in Ostdeutschland. Verfassungspolitische Weichenstellungen in den neuen Ländern und Berlin. Wiesbaden: Springer VS.
- **Müller, Jan; Muno, Wolfgang (Hg.) (2021):** Die Landtagswahl in Mecklenburg-Vorpommern 2021: Die Parteien im Wahlkampf und ihr Elektorat. Rostock.
- **Schoon, Steffen (2007):** Wählerverhalten und politische Traditionen in Mecklenburg und Vorpommern. (1871-2002); eine Untersuchung zur Stabilität und strukturellen Verankerung des Parteiensystems zwischen Elbe und Ostsee. Düsseldorf: Droste.
- **Wenzelburger, Georg; Zohlnhöfer, Reimut (2023):** Handbuch Policy-Forschung. Wiesbaden: Springer VS.

Prof. Dr. Jörn Dosch

Regionalismus und Regionale Organisationen

Regionalism and Regional Organisations

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 324
Seminar/Hauptseminar		

Das Seminar beschäftigt sich mit Regionalismus und regionalen Organisationen in Europa, Asien, Afrika und Lateinamerika – beginnend mit dem frühen europäischen Integrationsprozess in den 1950er Jahren. Nach einer Diskussion der wesentlichen theoretischen Ansätze (Funktionalismus, Föderalismus, Transaktionismus und anderen Ansätzen zur Analyse regionaler Integration) betrachten wir die Entstehung, den Verlauf, den Erfolgen und die Grenzen diverser Regionalismen. Neben der EU werden u.a. die Fälle der Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), der South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC), Mercado Común del Sur (MERCOSUR), Caribbean Community (CARICOM), Pacific Islands Forum, Economic Community of West African States (ECOWAS) und die Eurasian Economic Union behandelt. Ziel ist es, die Rolle und Problemlösungskompetenz von regionalen Organisationen in den internationalen Beziehungen zu analysieren und dabei institutionelle Unterschiede herauszuarbeiten.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Bieber, Roland / Epiney, Astrid / Haag, Marcel / Kotzur, Markus (2024):** *Die Europäische Union. Europarecht und Politik*, 16. Auflage. Baden-Baden : Nomos.
- **Muntschick, Johannes, ed. (2023).** *Regionalismus in Afrika und externe Partner: Ungleiche Beziehungen und (un)beabsichtigte Effekte*. 1st ed. Cham: Springer VS.
- **Dosch, Jörn / Frederick Kliem, eds (2023).** *The Elgar Companion to ASEAN*. Cheltenham, UK; Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing, 2023.
- **Dosch, Jörn / Ludmila Lutz-Auras, eds. (2020)** *Asiatischer Regionalismus im 21. Jahrhundert: Integration oder Stagnation?* 1st ed. Wiesbaden: Springer VS.
- **Koschut, Simon, ed. (2017).** *Regionen und Regionalismus in den Internationalen Beziehungen: Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.

Prof. Dr. Wolfgang Muno

Tyrants, Despots, and Dictators: Autocracy in Comparison

Dienstag: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 324
Seminar/Hauptseminar		

This course examines the politics of authoritarian regimes in a comparative perspective.

The seminar will be divided in the following parts. First, we will explore categories and concepts of autocracy, democratic breakdown and hybrid regimes. How do autocracies emerge? What types of autocracies exist and how do they differ from each other? Which autocracies are more stable and when do they collapse? Are regimes such as Hungary or Turkey autocracies, democracies or hybrid regimes?

Second, we will discuss current autocracies in Latin America, Asia and Europe. Case studies are countries such as Cuba, Nicaragua, El Salvador and Venezuela in Latin America, China, North Korea, Vietnam, Myanmar in Asia, Russia, Hungary, Turkey in Europe.

By the end of this class, students should have acquired knowledge about regimes and regime types, types of autocracies and regime change. The course will be taught completely in English.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Backes, Uwe (2024):** Autocracies, Nomos. Baden-Baden.
- **Brownlee, Jason (2007):** Authoritarianism in an Age of Democratization, Cambridge University Press, 2007.
- **Gandhi, Jennifer (2008):** Political Institutions under Dictatorship. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Geddes, Barbara; Frantz, Erica; Wright, Joseph George (2018):** How dictatorships work. Power, personalization, and collapse. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Klein, Harvey, Christine Wade and Howard Wiarda (editors). (2017).** Latin American Politics and Development. NY. West View Press.
- **Lewis, Paul (2006):** Authoritarian Regimes in Latin America. Dictators, Despots, and Tyrants, Oxford: Rowman&Littlefield
- **Mainwaring, Scott; Pérez-Liñán, Aníbal (2013):** Democracies and Dictatorships in Latin America: Emergence, Survival, and Fall, Cambridge: Cambridge University Press.
- **Svolik, Milan (2010):** The Politics of Authoritarian Rule. Cambridge: Cambridge University Press.

Dr. Pierre Gottschlich**Die Außenpolitik Indiens***Foreign Policy of India*

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 15.10.25	Raum: 126
Seminar/Hauptseminar		

Das Seminar befasst sich mit der Außenpolitik der bevölkerungsreichsten Demokratie der Erde. Seit seiner Unabhängigkeit 1947 ist Indien mit teilweise extrem schwierigen Rahmenbedingungen in seinen internationalen Beziehungen konfrontiert gewesen. Die Lehrveranstaltung soll einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungen der indischen Außen- und Sicherheitspolitik in den vergangenen Jahrzehnten geben. Hierbei werden unter anderem die Politik der Blockfreiheit, die Kriege gegen Pakistan, die Grenzkonflikte mit China, die Nuklearisierung Indiens, die Annäherung an die USA und der mögliche Aufstieg zur Weltmacht im 21. Jahrhundert behandelt und analysiert.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Chapman, Graham P. (2009).** The Geopolitics of South Asia: From Early Empires to the Nuclear Age (Third Edition). Farnham/Burlington: Ashgate.
- **Hall, Ian (2019).** Modi and the Reinvention of Indian Foreign Policy. Bristol: Bristol University Press.
- **Hansel, Mischa/Khan, Raphaëlle/Levaillant, Mélissa (eds./2017).** Theorizing Indian Foreign Policy. London: Routledge.
- **Keay, John (2014).** Midnight's Descendants: South Asia from Partition to the Present Day. London: William Collins.
- **Kulke, Hermann/Rothermund, Dietmar (2018).** Geschichte Indiens: Von der Induskultur bis heute (3. Auflage). München: Beck.
- **Malone, David M./Mohan, C. Raja/Raghavan, Srinath (eds./2015).** The Oxford Handbook of Indian Foreign Policy. Oxford: Oxford University Press.
- **Müller, Markus Hans-Peter (Hrsg./2024).** Indien im 21. Jahrhundert – Auf dem Weg zur post-industriellen Ökonomie. Wiesbaden: Springer Gabler.
- **Pande, Aparna (ed./2022).** Routledge Handbook on South Asian Foreign Policy. New York: Routledge.
- **Pant, Harsh V. (ed./2019).** New Directions in India's Foreign Policy: Theory and Praxis. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Pant, Harsh V. (2016).** Indian Foreign Policy: An Overview. Manchester: Manchester University Press.
- **Ray, Jayanta Kumar (2016).** India's Foreign Relations, 1947-2007. London: Routledge.
- **Rösel, Jakob/Gottschlich, Pierre (2008).** Indien im neuen Jahrhundert: Demokratischer Wandel, ökonomischer Aufstieg und außenpolitische Chancen. Baden-Baden: Nomos.
- **Rothermund, Dietmar (2002).** Krisenherd Kaschmir: Der Konflikt der Atomkräfte Indien und Pakistan. München: Beck.
- **Singh, Sinderpal (ed./2017).** Modi and the World: (Re) Constructing Indian Foreign Policy. Singapore: World Scientific Publishing.
- **Wagner, Christian (2005).** Die „verhinderte“ Großmacht? Die Außenpolitik der Indischen Union, 1947-1998. Baden-Baden: Nomos.

Prof. Dr. Wolfgang Muno**Politik im Film: Lateinamerika***Politics in Movies: Latin America*

Mittwoch: 17.00 – 20.00 Uhr	Beginn: 15.10.25	Raum: 324
Seminar/Hauptseminar		

Im Seminar verbinden wir Filme mit Politik. Es geht um die Widerspiegelung gesellschaftlicher und politischer Phänomene anhand eines populären Mediums, welches Realitäten abbildet oder anhand von Fiktion Interpretationen darbietet. In einem realistischen Zugang werden Filme durch eine realistische Darstellung als Fenster zur Realität angesehen. Ein Beispiel wäre die fast schon dokumentarische Darstellung der Entscheidungsprozesse im Weißen Haus während der Kuba-Krise 1962. In einer konstruktivistischen Perspektive „framen“ und interpretieren Filme durch fiktive Darstellungen politische Realität, ein bekanntes Beispiel wäre der Spielfilm „City of Gods“. Im Seminar werden wir Filme mit Bezug zur lateinamerikanischen Politik anschauen und analysieren. Das Seminar ist auch besonders für Lehramtsstudierende geeignet, da wir uns auch mit filmdidaktischen Fragen beschäftigen werden.

Die Termine der einzelnen Sitzungen werden über stud.ip bekannt gegeben!

➤ Einführende Literatur:

- **Hamenstädt, Ulrich 2016:** Politik und Film, Wiesbaden: Springer VS
- **Hamenstädt, Ulrich 2016:** Politische Theorie im Film Springer VS
- **Strassner, Veith (Hg.) 2013:** Filme im Politikunterricht, Schwalbach: Wochenschau

Prof. Dr. Alexander Weiß

Democracy.Theory.Critique

Mittwoch: 17.15 – 18.45 Uhr	Beginn: 15.10.25	Raum: 134
Seminar/Hauptseminar		

Some things are described and defined more clearly and precisely from a critical perspective than from justifying and affirmative perspectives. This may also be the case with regard to democracy. Democracy is criticized today in many different ways: within democracies in the name of alternative understandings of democracy, and in the name of something other than democracy. Numerous critical perspectives on democracy also exist outside the Western world. In this seminar, we want to explore the recent and current discourse of democratic criticism and explore the topoi of criticism. We will then ask which criticisms can be retracted, which can be accepted constructively, and which can be used to transform our understanding of democracy.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Dahl, Robert A. (1991):** Democracy and Its Critics. Yale University Press.
- **Jörke, Dirk (2024):** The Integrative Critique of Democracy. Three Key Strands of Antidemocratic Thought in the History of Ideas and Their Recurrence in Contemporary Antipopulism. Polit Vierteljahresschrift (2024). <https://doi.org/10.1007/s11615-024-00578-3>
- **Ezrahi, Yaron (2025):** Modern Critics of Democracy. In: Dana Blander (ed.): Can Democracy Recover? The Roots of a Crisis. Cambridge University Press, pp. 180-191.

Prof. Dr. Alexander Weiß**Politische Theorie der Meere***Political Theory of the Oceans*

Donnerstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 16.10.25	Raum: 124
Seminar/Hauptseminar		

Mit den Meeren hat sich politisches Denken seit jeher befasst – von antiken Vorstellungen des Meeres als Raum des Handels einerseits und als Grenze der Welt andererseits über frühneuzeitliche Befassungen der Meere als erster Raum des beginnenden Völkerrechts (bei Hugo Grotius) bis zu modernen und zeitgenössischen Beschäftigungen mit Meeren im Rahmen geopolitischen Denkens und des ökologischen Denkens. Dabei geht es in den gegenwärtigen Debatten um zwei große Perspektiven: Zum einen sind Meere besondere ökologische Räume, in denen zahlreiche Elemente des ökologischen Denkens herausgefordert werden. Dazu gehören unter anderem die herausgehobene Rolle der Meere im und für den Klimawandel, die Verschmutzung von Meeren mit Chemikalien und Kunststoffen, die ökologisch problematische Nutzung und Extraktion von Meeresböden und die große Frage der ökologischen Transformation der globalen Schifffahrt. Zum anderen sind Ozeane besondere geopolitische bzw. administrative Räume, die andere Arten der supranationalen Verrechtlichung, Regulierung und Governance erfordern, als wir dies von terrestrischen Räumen kennen.

Aus allen angesprochenen Kontexten werden wir im Seminar Positionen und damit die Vielfältigkeit des politischen Denkens in Bezug auf Meere kennen lernen. Der Hauptfokus wird dann auf Chris Armstrongs Verständnis von ‚Ocean Justice‘ und seiner Forderung nach einem ‚Blue New Deal‘ liegen.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Armstrong, Chris (2023):** A Blue New Deal. Why We Need a New Politics for the Ocean. Yale University Press.
- **Armstrong, Chris (2024):** Global Justice and the Biodiversity Crisis: Conservation in a World of Inequality. Oxford University Press.
- **Blühdorn, Ingolfur (2016):** Sustainability, Post-Sustainability, Unsustainability. In: Teena Gabrielson, Cheryl Hall, John N. Meyer and David Schlosberg (Eds.): The Oxford Handbook of Environmental Political Theory.
- **Bosco, David (2022):** The Poseidon Project. The Struggle to Govern the World’s Oceans. Oxford: Oxford University Press.
- **Chakrabarty, Dipesh (2021):** The Climate of History in a Planetary Age. University of Chicago Press.
- **Chakrabarty, Dipesh (2025):** Wir Erdlinge. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 14/15, pp. 4-8.
- **Grotius, Hugo (2004, Orig. 1609):** The Free Sea [1608]. Edited by David Armitage. Indianapolis: Liberty Fund.
- **Schmitt, Carl (2008, Orig. 1942):** Land und Meer. Eine weltgeschichtliche Betrachtung. Klett-Cotta.
- **Steinberg, Philip E., 2001:** The Social Construction of the Ocean. Cambridge et al.: Cambridge University Press.
- **Steinberg, Philip; Peters, Kimberley (2015):** Wet Ontologies, Fluid Spaces: Giving Depth to Volume through Oceanic Thinking. In: Environ Plan D 33 (2), S. 247–264. DOI: 10.1068/d14148p.

8.6 Hauptseminare Master Politikwissenschaft mit Schwerpunkt Area Studies

Prof. Dr. Jörn Dosch

Politik und Internationale Beziehungen im asiatisch-pazifischen Raum

Politics and International Relations in the Asia-Pacific

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 126
Seminar/Hauptseminar		

Das Seminar beschäftigt sich mit Grundfragen der politischen Systeme, der internationalen Beziehungen und der Entwicklung in der asiatisch-pazifischen Region, zu der u.a. China, Japan, Nord- und Südkorea, die Staaten Südostasiens, Australien und Papua-Neuguinea zählen. Die Rollen der USA und der EU in der Region werden ebenfalls Gegenstand der Betrachtung sein. Einige der Fragen, mit denen wir uns auseinandersetzen werden, sind: Welche Faktoren begünstigen die Persistenz autoritärer Herrschaftsformen in Asien-Pazifik und warum existieren nur wenige konsolidierte Demokratien? Wie erklärt sich der schnelle Aufstieg Südkoreas von einem der ärmsten Staaten der Welt zu einer führenden Industrienation? Welches sind die hauptsächlichsten Konflikt-herde in der Region und drohen ggf. Kriege? Nimmt China bereits die Position einer Hegemonialmacht ein? Ist die Region zur Friedens- und Stabilitätssicherung auf eine starke Präsenz der USA angewiesen?

➤ Einführende Literatur:

- **Michael Connors; Remy Davidson, Jörn Dosch, eds. (2018):** The New Global Politics of the Asia Pacific. London: Routledge, Third and revised edition, London: Routledge.
- **Claudia Derichs, Thomas Heberer, Gunter Schubert (Hrsg.):** Die politischen Systeme Ostasiens: Eine Einführung. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer VS, 2023.
- **Jörn Dosch, Ludmila Lutz-Auras (Hrsg.):** Asiatischer Regionalismus im 21. Jahrhundert. Integration oder Stagnation? Wiesbaden: Springer VS, 2020.

Dr. Joshua Folkerts

Introduction to Comparative Political Theory

Dienstag: 13.15 – 14.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 134
Seminar/Hauptseminar		

The discipline of Comparative Political Theory (CPT) has recently gained ground in political theory, both internationally and in Germany. CPT has a threefold goal. First, it seeks to incorporate the analysis of political thought in various non-Western traditions into the discipline. Second, it seeks to parochialize Western political thought as only one of many traditions shaped by specific historical circumstances and ideas. Third, it aims to formulate a more genuine universalism or a truly global political theory that is not merely a universalization of the Western tradition. In its understanding of traditions of political thought, CPT recognizes and appreciates the fundamental hybridity and malleability of these traditions, which have always been subject to change and a variety of intellectual influences.

This course is organized as a research seminar. It will provide students with the theoretical and methodological knowledge necessary to conduct their own research projects in CPT. In this way, students will be able to set their own focus and deepen their area expertise. The seminar will be conducted in English.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Dallmayr, Fred (2004):** Beyond Monologue: For a Comparative Political Theory, in: Perspectives on Politics 2: 2, 249–257.
- **Dallmayr, Fred (2010):** Comparative Political Theory: An Introduction, London: Palgrave Macmillan.
- **Freedon, Michael (2021):** Comparative Political Thought: What Are We Looking At?, in: Comparative Political Theory, 1: 1, 3–7.
- **von Vacano, Diego (2015):** The Scope of Comparative Political Theory, in: Annual Review of Political Science 18, 465–480.

Dr. Pierre Gottschlich**Konfliktregion Südasiens***Conflict Region South Asia*

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.25	Raum: 134
Seminar/Hauptseminar		

Das Seminar befasst sich einführend mit Südasiens und legt den Schwerpunkt auf die zahlreichen Konflikte in dieser Region. Hierbei werden sowohl historische Fallstudien wie beispielsweise die Sezession von Bangladesch als auch aktuelle Konfrontationen wie der Naxaliten-Konflikt oder der gewalttätige Hindu-Nationalismus in Indien thematisiert. Darüber hinaus wird unter anderem der langjährige Bürgerkrieg in Sri Lanka und seine Folgen betrachtet. Insgesamt möchte das Seminar einen Überblick über die wesentlichen ethnischen, religiösen und politischen Gewaltkonflikte in Südasiens, ihre Ursachen und ihre intraregionalen Wechselwirkungen geben.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Brass, Paul R. (Hrsg./2010).** Routledge Handbook of South Asian Politics: India, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka, and Nepal. London: Routledge.
- **Chapman, Graham P. (2009).** The Geopolitics of South Asia: From Early Empires to the Nuclear Age (3rd edition). Farnham & Burlington: Ashgate.
- **Jaffrelot, Christophe (2021).** Modi's India: Hindu Nationalism and the Rise of Ethnic Democracy. Princeton: Princeton University Press.
- **Keay, John (2014).** Midnight's Descendants: South Asia from Partition to the Present Day. London: William Collins.
- **Kulke, Hermann/Rothermund, Dietmar (2018).** Geschichte Indiens: Von der Induskultur bis heute (3. Auflage). München: Beck.
- **Kursawe, Janet/Brenner, Verena (Hrsg./2013).** Konfliktfaktor Religion? Die Rolle von Religionen in den Konflikten Südasiens. Baden-Baden: Nomos.
- **Malik, Yogendra K. et al. (2009).** Government and Politics in South Asia (6th edition). Boulder: Westview Press.
- **Mann, Michael (2010).** Geschichte Südasiens: 1500 bis heute. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- **Riaz, Ali (Hrsg./2010).** Religion and Politics in South Asia. London: Routledge.
- **Rösel, Jakob (2011).** Pakistan: Kunststaat, Militärstaat und Krisenstaat. Münster: LIT.
- **Rothermund, Dietmar (2002).** Krisenherd Kaschmir: Der Konflikt der Atomkräfte Indien und Pakistan. München: Beck.
- **Wagner, Christian (2012).** Brennpunkt Pakistan: Islamische Atomkraft im 21. Jahrhundert. Bonn: Dietz.

Dr. Valerian Thielicke-Witt**“Linkes Politisches Denken” – ein globaler Vergleich***“Leftist political Thought” – a global comparison*

Freitag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 17.10.25	Raum: 324
Seminar/Hauptseminar		

Der Begriff „links“ wird weltweit für die (Selbst-)beschreibung politischer Positionen verwendet. Doch bei genauem Hinsehen zeigt sich, dass sich darunter nicht nur global ein wildes Mosaik und Mix verschiedener Gruppen zu finden sind, sondern auch schon in einzelnen Ländern viele verschiedene Gruppen darunter vereint werden. Nimmt man die zeitliche Komponente hinzu, wird es noch komplizierter. Daher kann man schon Mal festhalten, dass „was links ist“, stark vom Kontext abhängt. Im Rahmen dieses Seminars wollen wir uns aber nicht mit den Bewegungen im Allgemeinen, sondern ausschließlich mit ihrem politischen Denken auseinandersetzen. Im ersten Teil des Seminars wird sich zuerst der Frage zugewandt, was überhaupt links ist. Danach werden zum Anfang des Seminars Möglichkeiten der Untersuchung politischen Denkens ausgelotet. Im Anschluss daran wenden wir uns der Kenntnis wichtiger Quellen und Bezugspunkte im linken Denken zu, um die Grundlagen des politischen Denkens zu verstehen. Im letzten Teil wagen wir uns schließlich an den Vergleich linken Denkens auf globaler Ebene zu. Im Sinne eines Forschungsseminars werden wir vergleichende Politische Theorie praktizieren, wodurch wir uns die Freiheit behalten, selbstständig regionale Schwerpunkte zu legen und Themen zu entwickeln.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Ackerly, B., & Bajpai, R. (2017).** Comparative Political Thought. In A. Blau (Ed.), *Methods in Analytical Political Theory* (pp. 270–296). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316162576.014>
- **Cochrane, Christopher (2015):** *Left and right. The small world of political ideas.* Montreal, Kingston, London, Chicago: McGill-Queen's University Press.
- **Converse, Philip E. (2006):** The nature of belief systems in mass publics (1964). In: *Critical Review* 18 (1-3), S. 1–74. DOI: 10.1080/08913810608443650.
- **Dahbi, Khalil (2023):** Relevance and electoralism in the study of political oppositions: the case of Morocco's radical left. In: *Democratization* 30 (6), S. 969–988. DOI: 10.1080/13510347.2023.2221894.
- **Levine, Peter (2024):** Mapping ideologies as networks of ideas. In: *Journal of Political Ideologies* 29 (3), S. 464–491. DOI: 10.1080/13569317.2022.2138293.
- **Maynard, Jonathan Leader (2013):** A map of the field of ideological analysis. In: *Journal of Political Ideologies* 18 (3), S. 299–327. DOI: 10.1080/13569317.2013.831589.
- **Ostrowski, Marius S. (2023):** The ideological morphology of left–centre–right. In: *Journal of Political Ideologies* 28 (1), S. 1–15. DOI: 10.1080/13569317.2022.2163770.

8.7 Seminare Fachdidaktik und Demokratiepädagogik

Nils Zenker

Einführung in die Fachdidaktik

Introduction to teaching methodology

Dienstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 134
Seminar		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter stud.ip.

Die Teilnehmendenzahl wird begrenzt. Es werden zwei Seminare angeboten, in einem der beiden Seminare stellen wir Ihnen einen Platz sicher.

Eine Anmeldung über stud.ip ist bis zu dem zentralen Anmeldetermin für das Lehramt erforderlich.

➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Gagel, Walter (2005):** Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945 - 1989/90. 3., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/504246844.pdf>.
- **May, Michael; Partetzke, Marc (2023):** Einführung in die Politikdidaktik: Band 1: Geschichte, Essentials, Forschungs- und Entwicklungsfelder, Frankfurt/Main.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011):** Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2016):** Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch der Politikdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach.
- **Reinhardt, Volker; Lange, Dirk (Hrsg.), (2017):** Basiswissen politische Bildung, Band 1 und Band 2, Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2022):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.

Dr. Jan Müller

Einführung in das Studium der Politikwissenschaft (Lehramt)

Introduction to Political Science

Montag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 13.10.25	Raum: 021
Seminar/Grundkurs		

Der in die Politikwissenschaft als Fachwissenschaft einführende Grundkurs richtet sich an Studierende in den Lehramtsstudiengängen. Zu Beginn der Lehrveranstaltung werden die Grundlagen des Faches umrissen: Was ist Politik? Was ist Wissenschaft? Was ist Politikwissenschaft? Zusätzlich: Was hat Politikwissenschaft mit dem Sozialkundeunterricht zu tun? Zudem sollen auch die wesentlichen Teilbereiche der Politikwissenschaft vorgestellt werden: Politische Theorie und Ideengeschichte, Vergleichende Regierungslehre und Vergleichende Politikwissenschaft, Internationale Politik und Entwicklungszusammenarbeit sowie der Bereich Politische Bildung und Politische Didaktik. Schließlich wird auch auf zentrale Arbeitstechniken und Methoden der Politikwissenschaft eingegangen. Hierbei werden zum einen konkrete studienpraktische Vorgehensweisen thematisiert. Zum anderen sollen auch das deduktive Modell wissenschaftlicher Forschung vermittelt und ausgewählte Forschungsmethoden einführend vorgestellt werden.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Achour, Sabine/Bieling, Hans-Jürgen/Massing, Peter/Schieren, Stefan/Varwick, Johannes (Hrsg./2022).** Kursbuch Politikwissenschaft I: Grundkenntnisse und Orientierung (2. Auflage). Frankfurt: Wochenschau-Verlag/UTB.
- **Alemann, Ulrich von; Forndran, Erhard (2005):** Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis. 7. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- **Bernauer, Thomas/Jahn, Detlef/Kritzinger, Sylvia/Kuhn, Patrick M./Walter, Stefanie (2022).** Einführung in die Politikwissenschaft (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- **Mannewitz, Tom (2020):** Das erste Forschungsprojekt: Nomos
- **Schlichte, Klaus/Sievers, Julia (2015).** Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft (3. Auflage). Wiesbaden: Springer VS.
- **Stykow, Petra (2020).** Politikwissenschaftlich Arbeiten. Paderborn: Fink/UTB.

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie (Kurs A)

Methods of Civic Education. Practical trial and theory (Course A)

Montag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 13.10.25	Raum: 134
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik/ Berufspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Hinweise zur Prüfung:

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik:
 - Studienbeginn vor WiSe 23/24: Hausarbeit (benotet)
 - Studienbeginn ab WiSe 23/24 mündliche Prüfung oder Portfolio (Prüfungsleistung wird im Seminar bekannt gegeben)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben.

➤ Einführende Literatur:

- **Achour, Sabine u.a. (2020):** Methodentraining für den Politikunterricht, Frankfurt/ M.
- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang/ Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2022):** Handbuch politische Bildung. 5., vollständig überarbeitete Auflage, Frankfurt/ a.M.

Dr. Gudrun Heinrich

Binnendifferenzierung und Heterogenität im Politik-Unterricht

Montag: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 13.10.25	Raum: 134
Seminar		

Nach einer Wiederholung grundlegender fachdidaktischer Fragen der Planung von Politik-Unterricht beschäftigen wir uns in diesem Seminar mit den spezifischen Anforderungen durch heterogene Lerngruppen und gehen hierbei auch auf spezifische Gruppen ein. Im zweiten Teil sollen die Studierenden in Gruppen Unterrichtsentwürfe für einzelne Sequenzen und / oder Arbeitsmaterialien für den Unterricht (Themen des Rahmenplans MV) erarbeiten und reflektieren.

Prüfungsleistung ist ein eigenständig erarbeiteter Langenwurf oder ein Bericht/ Portfolio (Studienordnung 2022).

Die Teilnehmendenzahl wird begrenzt. Es wird ein weiteres Seminar angeboten. In einem der beiden Seminare stellen wir Ihnen einen Platz sicher.

Eine Anmeldung über stud.ip ist bis zu dem zentralen Anmeldetermin für das Lehramt erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Hölzel, Tina; Jahr, David (2019):** Konturen einer inklusiven politischen Bildung. Konzeptionelle und empirische Zugänge. Wiesbaden, Heidelberg: Springer VS.
- **Jöhnck, Johannes; Baumann, Simon (Hg.) (2022):** Politische Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Grundlagen und Praxisbeispiele für Förderschulen und Inklusion. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag (Wochenschau Wissenschaft).
- **May, Michael; Partetzke, Marc (2023):** Einführung in die Politikdidaktik: Band 1: Geschichte, Essentials, Forschungs- und Entwicklungsfelder, Frankfurt/ Main.
- **Meyer, Dorothee; Hilpert, Wolfram; Lindmeier, Bettina (Hg.):** Grundlagen und Praxis inklusiver politischer Bildung. Dorothee Meyer/Wolfram Hilpert/Bettina Lindmeier (Hrsg.). Bonn (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, Band 10230), S. 133–149.
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hg.) (2021):** Handbuch politische Bildung. Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH. 5. vollständig überarbeitete Auflage. Frankfurt/Main.

Benjamin Moritz

Methoden der politischen Bildung. Erprobung und Theorie. (Kurs B)

Methods of Civic Education. Practical trial and theory. (Course B)

Dienstag: 15.15 – 16.45 Uhr	Beginn: 14.10.25	Raum: 021
Seminar		

Gegenstand des Seminars sind ausgewählte Methoden und Verfahren der Politischen Bildung. Der Zugang erfolgt durch exemplarische und auszugsweise Simulation und Reflexion von Methoden im Seminar durch die TeilnehmerInnen. Die Simulationen werden mit Betrachtungen der jeweils zugrunde liegenden politikdidaktischen Theorie verknüpft. Das Seminar soll Einblicke in die unterschiedlichen Möglichkeiten, politische Lernprozesse zu gestalten, geben sowie ein Raum für deren Reflexion sein.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar Teil des Moduls: Methoden und Unterrichtspraxis Sozialkunde (allgemeinbildendes Lehramt) bzw. Prinzipien und Methoden der Fachdidaktik (Wirtschaftspädagogik) ist. Die Prüfung im Modul kann erst absolviert werden, wenn alle Bestandteile des jeweiligen Moduls absolviert sind.

Hinweise zur Prüfung:

- Allgemeinbildendes Lehramt: Klausur (unbenotet)
- BA Wirtschaftspädagogik:
 - Studienbeginn vor WiSe 23/24: Hausarbeit (benotet)
 - Studienbeginn ab WiSe 23/24 mündliche Prüfung oder Portfolio (Prüfungsleistung wird im Seminar bekannt gegeben)

Die Prüfungstermine werden im Seminar bekannt gegeben.

➤ Einführende Literatur:

- **Achour, Sabine u.a. (2020):** Methodentraining für den Politikunterricht, Frankfurt/ M.
- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. 2. Auflage. Schwalbach/Ts.
- **Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2014):** Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikromethoden und Makromethoden. 5. Auflage, Schwalbach/Ts.
- **Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2017):** Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Band 2: Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2018):** Wirksamer Politikunterricht. Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Experten. Baltmannsweiler.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung. 4., völlig überarbeitete Auflage, Schwalbach/Ts.

Nils Zenker

Einführung in die Fachdidaktik

Introduction to teaching methodology

Mittwoch: 09.15 – 10.45 Uhr	Beginn: 15.10.25	Raum: 134
Seminar		

Die fachdidaktische Veranstaltung wird sich mit grundlegenden Fragestellungen der Didaktik des Faches Sozialkunde beschäftigen. Neben der Entwicklung der Fach-Didaktik werden unterschiedliche fach-didaktische Konzeptionen mit ihren praktischen Implikationen im Mittelpunkt des Seminars stehen. Die im Zusammenhang mit den Konzeptionen stehenden fachdidaktischen Prinzipien werden dabei erläutert und diskutiert.

Diese Veranstaltung ist Teil des Moduls „Einführung in die Fachdidaktik der Sozialwissenschaften“ (Allgemeinbildendes Lehramt) sowie „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ (Wipäd).

Die Teilnahme setzt die aktive Mitarbeit und regelmäßige Vorbereitung auf die Sitzungen voraus. Für alle TeilnehmerInnen ist ein Referat/Präsentation notwendig. Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie rechtzeitig vor Beginn des Semesters unter stud.ip.

Die Teilnehmendenzahl wird begrenzt. Es werden zwei Seminare angeboten, in einem der beiden Seminare stellen wir Ihnen einen Platz sicher.

Eine Anmeldung über stud.ip ist bis zu dem zentralen Anmeldetermin für das Lehramt erforderlich.

➤ Einführende Literatur:

- **Autorengruppe Fachdidaktik (2017):** Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach/Ts.
- **Gagel, Walter (2005):** Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland 1945 - 1989/90. 3., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/sub-hamburg/504246844.pdf>.
- **May, Michael; Partetzke, Marc (2023):** Einführung in die Politikdidaktik: Band 1: Geschichte, Essentials, Forschungs- und Entwicklungsfelder, Frankfurt/Main.
- **May, Michael; Schattschneider, Jessica (Hrsg.) (2011):** Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Schwalbach.
- **Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2016):** Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch der Politikdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach.
- **Reinhardt, Volker; Lange, Dirk (Hrsg.), (2017):** Basiswissen politische Bildung, Band 1 und Band 2, Baltmannsweiler.
- **Reinhardt, Sibylle (2022):** Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.

Dr. Gudrun Heinrich

Kompetenzorientiert unterrichten im Fach Sozialkunde

Teaching for skills in Political Education

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.25	Raum: 134
Seminar		

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Aufgabe, eigene Unterrichtskonzepte (für eine Unterrichtsstunde oder eine Einheit) zu entwerfen und zu reflektieren.

Die Entwürfe sollen die Vermittlung von Kompetenzen zum Ziel haben. Daher werden wir uns zunächst mit Modellen der Kompetenzorientierung im Sozialkundeunterricht beschäftigen und hierbei vor allem die Frage der Urteilsbildung in den Mittelpunkt stellen. Die Rolle fachdidaktischer Prinzipien sowie die Konstruktion von Anforderungssituationen wird wiederholt. Daneben werden in den ersten Modulen wenig berücksichtigte Fragen der Fachdidaktik wie Inklusion und Digitalisierung bearbeitet.

Die Studierenden bearbeiten in Gruppen Unterrichtsentwürfe für einzelne Sequenzen des Rahmenplans Sozialkunde. Die erarbeiteten Planungskonzepte werden im zweiten Teil des Seminars vorgestellt und diskutiert. Prüfungsleistung ist ein eigenständig erarbeiteter Langenwurf oder ein Bericht/ Portfolio (Studienordnung 2022)

Die Teilnehmendenzahl wird begrenzt. Es wird ein weiteres Seminar angeboten. In einem der beiden Seminare stellen wir Ihnen einen Platz sicher.

Eine Anmeldung über stud.ip ist bis zu dem zentralen Anmeldetermin für das Lehramt erforderlich.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Behrmann, Günter C.; Grammes, Tilman; Reinhardt, Sibylle (2004):** Politik: Kerncurriculum Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe, in: Heinz Elmar Tenorth (Hrsg.): Kerncurriculum Oberstufe. Expertisen. Weinheim u.a., S. 322–406.
- **Frech, Siegfried / Valeska Bäder (Hg.) (2013):** Leitfaden Referendariat im Fach Politik, Schwalbach.
- **May, Michael (2011):** Kompetenzorientiert unterrichten - Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts in: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik, Heft 1, S. 123-134.
- **May, Michael; Partetzke, Marc (2023):** Einführung in die Politikdidaktik: Band 1: Geschichte, Essentials, Forschungs- und Entwicklungsfelder, Frankfurt/ Main.
- **Petrik, Andreas (2007):** Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik, Opladen [u.a.].
- **Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hg.) (2021):** Handbuch politische Bildung. Wochenschau Verlag Dr. Kurt Debus GmbH. 5. vollständig überarbeitete Auflage. Frankfurt/Main.

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs A
Für Lehramt an Regionalen Schulen und Lehramt an Gymnasien
Political and Civic Education

Mittwoch: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 15.10.25	Raum: 323
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

➤ **Einführung Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

Joachim Bicheler, M. A.

Politische Bildung und Demokratiepädagogik – Kurs B
Für Lehramt an Grundschulen und Lehramt Sonderpädagogik
Political and Civic Education

Donnerstag: 11.15 – 12.45 Uhr	Beginn: 16.10.25	Raum: AE II
Seminar		

In diesem Seminar werden Fragen der politischen Bildung und der Demokratiepädagogik aus schulischer Perspektive bearbeitet.

Politische Bildung ist nicht nur Kern des Faches Sozialkunde, sondern auch Unterrichtsprinzip an sich. Was bedeutet dies für alle Lehrerinnen und Lehrer? Welche Rolle spielen politische Fragen in Schule und Unterricht? Die Herausforderungen, die sich den Schulen durch die Präsenz rechtsextremer Einstellungen und Verhaltensweisen auch im schulischen Kontext stellen, wird einer der Schwerpunkte des Seminars sein. Damit verbunden soll die Frage der Demokratiebildung an Schulen diskutiert werden. Demokratische Bildung betrifft Schule im Sinne einer demokratischen Schulkultur (unter Einbeziehung aller an Schule Beteiligten), im Sinne einer demokratischen Unterrichtskultur und der inhaltlichen Bearbeitung von Herausforderungen der Demokratie.

Im Seminar mischen sich inputorientierte Formen mit Arbeitsgruppeneinheiten und Kurzpräsentationen von Studierenden. Abgeschlossen wird die Veranstaltung und damit das Modul mit einer Klausur.

Hinweise auf grundlegende Literatur und den Seminarplan finden Sie zu Vorlesungsbeginn in stud.ip.

➤ **Einführung Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S. 19-79 (Kapitel I: Demokratiepädagogik: Eine Eingrenzung).
- **Heinrich, Gudrun (2016):** Demokratie Lernen als Chance und Herausforderung für Schulen, in: Katrin Bartel und Gudrun Heinrich (Redaktion): Antidemokratische Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern. Wo kann Bildung ansetzen? Rostock, S. 82-94.
- **Himmelmann, Gerhard (2017):** Demokratie-Lernen in der Schule. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Kleine Reihe Politische Bildung).

8.8 Schulpraktische Übungen

Dr. Gudrun Heinrich/Benjamin Moritz

13.10.25: 08.00 – 09.00 Uhr 16.10.25: 15.15 – 16.45 Uhr 23.10.25: 15.15 – 16.45 Uhr	Raum: 134
Übung	

Im Rahmen der Schulpraktischen Übungen (SPÜ) sollen die erlernten fachdidaktischen Arbeitsschritte, Prinzipien und Methoden in der Praxis angewandt und reflektiert werden. Im Rahmen der Übung wird an unterschiedlichen Schulen in Rostock und direkter Umgebung in einzelnen Unterrichtsstunden hospitiert und danach selbst eine Unterrichtsstunde entworfen und umgesetzt. Dies schließt eine umfassende, auch theoretische, Reflexion der Praxis ein. Die SPÜ Gruppen werden durch DozentInnen oder erfahrene Lehrpersonen begleitet. Die SPÜ werden durch einführende Workshops sowie Auswertungstreffen begleitet.

Voraussetzung für die Teilnahme an den schulpraktischen Übungen ist die Teilnahme an Veranstaltungen zur „Einführung in die Fachdidaktik Sozialkunde“ und „Planung und Gestaltung des Sozialkundeunterrichts“.

Die Koordination der SPÜs erfolgt durch Frau Dr. Heinrich und Herrn Moritz.

Wichtige Hinweise zur Durchführung der SPÜ

Termine:

- Einschreibung über stud.IP: bis 05.10.2025 (Einschreibung ist für Teilnahme erforderlich)
- 13.10.25, 8.00 Uhr: Einteilung der SPÜ-Gruppen von max. 5 Studierenden. Dieser Termin erfordert ihre Anwesenheit, da Sie einer Gruppe und einer Schule zugeteilt werden. (Raum wird noch bekannt gegeben)
- 16.10.25, 15-17 Uhr, 1. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort wird noch bekannt gegeben)
- 23.10.25, 15-17 Uhr, 2. Einführungsworkshop zur SPÜ (Ort wird noch bekannt gegeben)
- Ab Ende Oktober/ Anfang November beginnen die SPÜ an den Schulen. Beachten Sie bitte, dass die Termine für die SPÜ an den Schulen erst am 13.10.25 vergeben werden und erst dann feststehen. Die SPÜ an den Schulen finden i.d.R. an einem Vormittag oder einem frühen Nachmittag statt. Planen Sie danach jeweils ausreichend Zeit für die Nachbesprechung ein.
- Januar 2026: Auswertungsworkshop zur SPÜ, Ort und Zeit wird noch bekannt gegeben

Hinweise zum Masernschutz:

- Bitte beachten Sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen die Masernschutzimpfung vorweisen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/faq/>

Hinweise zur Vorlage des erweiterten Führungszeugnisses:

- Bitte beachten sie, dass Sie für die Durchführung der SPÜ an den Schulen ein erweitertes Führungszeugnis vorlegen müssen. Genauere Informationen dazu finden Sie auf der Seite des Praktikumsbüros: <https://www.zlb.uni-rostock.de/studium/beratung-informationen/praktikumsbuero/faq/>

➤ Einführende Literatur:

- **Breit, Gotthard (2010):** Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht; ein Planungskonzept und Hilfen für Berufsanfänger und fachfremd unterrichtende Politiklehrerinnen und -lehrer. Schwalbach.

- **Meyer, Hilbert (2014):** Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. 7. Auflage. Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle (2018):** Politik Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 7., überarbeitete Neuauflage, Berlin.
- **Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.) (2018):** Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Auflage, Berlin.
- **Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014):** Handbuch politische Bildung, Bonn.

8.9 Blockveranstaltungen

Joachim Bicheler, M. A.

Zertifikatskurs: Demokratiebildung in Unterricht und Schule

Certificate Course: Civic and Political Education

Blockveranstaltung: 06.11.2025, 15.00 – 18.00 Uhr 20.11.2025, 15.00 – 18.00 Uhr 27.11.2025, 15.00 – 18.00 Uhr 11.12.2025, 15.00 – 18.00 Uhr 15.01.2026, 15.00 – 18.00 Uhr 22.01.2026, 15.00 – 18.00 Uhr	
Zertifikatskurs	

Zertifikatskurse sind Angebote, die zusätzlich zum regulären Lehramtsstudium absolviert werden können und eine interessenorientierte Zusatzqualifikation ermöglichen. Zur Teilnahme an dem Zertifikatskurs „Demokratiebildung“ sind neben Lehramtsstudierenden auch Referendar*innen und Lehrer*innen eingeladen. Der Kurs wird in Online-Workshops durchgeführt.

Teilnehmende, die mindestens 80% des Stundenumfangs absolviert haben, erhalten das Zertifikat „Demokratiebildung“ des Zentrums für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung sowie der Arbeitsstelle Politische Bildung und Demokratiepädagogik der Universität Rostock.

„Demokraten fallen nicht vom Himmel!“

Unsere noch sehr junge Demokratie steht vor großen Herausforderungen. Die mangelhafte Umsetzung von Kinderrechten, Kinderarmut, soziale Herkunft als wichtigster Prädiktor für den Bildungserfolg, Wahlerfolge rechtspopulistischer Parteien sowie der Umgang mit den Ursachen und Folgen des Klimawandels sind nur einige der Probleme, die uns und unser demokratisches System herausfordern. Sie können nur gelöst werden, wenn die nachwachsende Generation bereit ist, für demokratische, soziale und ökologische Werte einzustehen sowie sich aktiv in Gesellschaft und Politik einzubringen.

Doch Demokratinnen und Demokraten fallen nicht vom Himmel! Um Kinder und Jugendliche zur Reflexion und Verinnerlichung der Bedeutung von Demokratie anzuregen sowie ihre Demokratiekompetenz zu fördern, bedarf es demokratiepädagogischer und politischer Bildung in der Schule und im Unterricht aller Schulfächer.

Der Zertifikatskurs „Demokratiebildung“ richtet sich daher an Studierende, Referendarinnen/Referendare und Lehrende aller Schulformen und Fächer. Er vermittelt theoretische Grundlagen und vor allem Praxis-Tools, um demokratische Kompetenzen und Einstellungen von Kindern und Jugendlichen zu fördern sowie eine demokratische Schul- und Unterrichtskultur zu implementieren bzw. weiterzuentwickeln.

Anmeldung:

Für Studierende:

Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihres Studienganges, Ihrer Studienfächer und Ihres Studiensemesters per E-Mail an: joachim.bicheler@uni-rostock.de

Für Lehrer*innen und Referendar*innen:

Melden Sie sich bitte unter Angabe Ihrer Schule/Institution per E-Mail an: joachim.bicheler@uni-rostock.de

Der Kurs ist auf maximal 25 Teilnehmer*innen beschränkt.

➤ **Einführung Literatur:**

- **Beutel, Wolfgang; Gloe, Markus; Himmelmann, Gerhard; Lange, Dirk; Reinhardt, Volker; Seifert, Anne (Hg.) (2022):** Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, Debus Pädagogik, S, 647-768 (Kapitel VII: Formen).
- **Edelstein, Wolfgang; Frank, Susanne; Sliwka, Anne (Hg.) (2009):** Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag. Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn.
- **Reinhardt, Volker; Beutel, Wolfgang (Hg.) (2014):** Demokratiepädagogik. Wochenschau, Sonderausgabe Sek. I+II. Politik und Wirtschaft unterrichten. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

Prof. Dr. Hans Jörg Hennecke**Die Idee des „Staatsmanns“ in der politischen Philosophie**

Blockveranstaltung:	
07.11.2025: 13.00 – 17.00 Uhr, online	
12.12.2025: 13.00 – 17.00 Uhr, online	
16.01.2026: 09.00 – 15.00 Uhr, Raum 134	
17.01.2026: 09.00 – 15.00 Uhr, Raum 134	
Seminar/Hauptseminar	

Was zeichnet einen „Staatsmann“ (oder eine „Staatsfrau“) gegenüber einem durchschnittlichen Politiker aus? Diese Frage hat eine große Tradition in der politischen Philosophie, auch wenn sich die moderne Politikwissenschaft nur noch selten und misstrauisch mit dem Faktor Persönlichkeit befaßt. In diesem Seminar werden gemeinsam Texte aus der asiatischen Staatsphilosophie, aus der Antike, aus dem christlichen Mittelalter, aus der neuzeitlichen Tradition der Fürstenspiegel und politischen Testamente sowie moderne Ansätze zu Staatskunst und politischer Führung gelesen, u.a. von Konfuzius, Platon, Niccoló Machiavelli, Erasmus von Rotterdam, Baltasar Gracián, Adolph Freiherr von Knigge, Jacob Burckhardt oder Karl Jaspers. Ziel des Seminars ist nicht die Suche nach dem idealen Politiker. Die wiederkehrende Frage nach dem Staatsmann soll vielmehr als Reaktion auf Ordnungskrisen und als kritische Auseinandersetzung mit der jeweiligen politischen Zeitsituation verstanden werden.

Die Anmeldung erfolgt über stud.ip, sobald dort die Veranstaltungen des Wintersemesters freigeschaltet sind. Unter stud.ip werden im Seminarplan die Referatsthemen genannt. Für die Übernahme von Referatsthemen kontaktieren Sie bitte hans-joerg.hennecke@gmx.de (unter Nennung des Erstwunsches und zweier Alternativen).

➤ **Einführende Literatur:**

- **Habermann, Gerd**, Zum Thema „Politiker und Staatsmann“. Eine Skizze, in: Ulrich Karpen/Ulrich Weber/Dietmar Willoweit (Hgg.), Rechtsforschung, Rechtspolitik und Unternehmertum. Gedächtnisschrift für Prof. Edgar Michael Wenz, Berlin 1999, S. 457-464.
- **Ludger Helms**, Politische Führung in der Demokratie: Möglichkeiten und Grenzen der vergleichenden Forschung, in: Zeitschrift für Politik 56 (2009), S. 375-396.
- **Martin Sebaldt/Henrik Gast (Hg.)**, Politische Führung in westlichen Regierungssystemen. Theorie und Praxis im internationalen Vergleich, Wiesbaden 2010.
- **Schwarz, Hans-Peter**, Das Gesicht des Jahrhunderts. Monster, Retter, Mediokritäten, o.O. 2010.

Dr. Miao-ling Hasenkamp**Politics of Migration and Integration from an International and Comparative Perspective**

Blockveranstaltung:	
24.10.2025: 11.00 – 13.00 Uhr, online (Vorbereitung/Einführung)	
28.11.2025: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134	
29.11.2025: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134	
23.01.2026: 13.00 – 19.00 Uhr, Raum 134	
24.01.2026: 09.00 – 13.00 Uhr, Raum 134	
Seminar/Hauptseminar	

The topic of fleeing, asylum, and migration is becoming the focus of public debate, and carries the risk of polarization and politicization. Right-wing and post-fascist governments (e.g., in the Netherlands and Italy) and right-wing populist parties in Europe and the United States are spreading anti-immigration narratives to deport suspected persons, divide society, and thereby capture voters' votes. We observe a global trend toward restrictive migration policies in Europe and the United States. This is triggering changes in both domestic and neighborhood policy ranging from legal policy, the adoption of the Security Pact, stricter central collection and integration measures, to close collaboration on regulating irregular refugee movements between host and transit countries such as Libya and Mexico. In addition, southern European countries such as Greece, Italy, and Spain are increasingly reaching the limits of their capacity to control the influx of refugees from Africa and the Middle East. Migration governance and consequently integration policy are therefore forcing their way onto the political agenda, not only at the local and national levels, but also internationally. This seminar tackles questions surrounding the causes, extent, and types of global and internal migration and displacement, their nexuses with security, development, climate change, and human rights issues, as well as the resulting international legal, judicial, and institutional arrangements, developments, and their impacts. It highlights the multi-faceted nature of migration policy and covers issues of demography, economic development, labor migration, European border management, visa regimes, diaspora and citizenship (policies & politics), the rights of migrants, and asylum policy. The course also highlight existing conflicts, predicaments, ambivalences and contradictions linked to various migration policies and mobility regimes.

By the end of this block seminar, students will have developed a sophisticated understanding of the complexities, trade-offs, and ethical issues that pertain to the governance of migration at a regional, European, and international level. They will also be able to use original findings from cross-cutting research and network with a broad range of key stakeholders in the field of migration governance in relation to relevant key policy issues such as security, development, human rights, and climate change.

Details of crediting and grading requirements include obligatory presence reading, group work, oral presentations in different interactive forms, oral examination or essay work.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Boswell, C. (2007).** Theorizing Migration Policy: Is There a Third Way? 1. *International migration review*, 41(1), 75-100.
- **Castles, Stephen / Miller, Mark J. 1998.** *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World.* Hong Kong, 2.Aufl., S. 19-29.
- **Hackett, S. (2017)** 'The 'local turn' in historical perspective: two city case studies in Britain & Germany.' *International Review of Administrative Sciences*, 83 (2), pp. 340-357.
- **Scholten, P., Collett, E., & Petrovic, M. (2017).** Mainstreaming migrant integration? A critical analysis of a new trend in integration governance. *International Review of Administrative Sciences*, 83(2), 283-302.

- **Wiesbrock, Anja 2010.** Legal Migration to the European Union. Leiden/Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 809 S.
- **Wulfers, A. 2024.** Bitte mehr Fakten in der Migration. Frankfurter Allgemeine Zeitung, December 07. <https://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/bitte-mehr-fakten-in-der-migration-110157791.html>. Accessed 12/8/2024.

8.10 For International Students – Courses taught in English

58017

Tuesday 17.15 – 18.45	<i>Prof. Dr. Wolfgang Muno</i>	Start: 14.10.25
R 324, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Advanced Seminar		
Tyrants, Despots, and Dictators: Autocracy in Comparison		

This course examines the politics of authoritarian regimes in a comparative perspective.

The seminar will be divided in the following parts. First, we will explore categories and concepts of autocracy, democratic breakdown and hybrid regimes. How do autocracies emerge? What types of autocracies exist and how do they differ from each other? Which autocracies are more stable and when do they collapse? Are regimes such as Hungary or Turkey autocracies, democracies or hybrid regimes?

Second, we will discuss current autocracies in Latin America, Asia and Europe. Case studies are countries such as Cuba, Nicaragua, El Salvador and Venezuela in Latin America, China, North Korea, Vietnam, Myanmar in Asia, Russia, Hungary, Turkey in Europe.

By the end of this class, students should have acquired knowledge about regimes and regime types, types of autocracies and regime change. The course will be taught completely in English.

➤ **Introductory Literature:**

- **Backes, Uwe (2024):** Autocracies, Nomos. Baden-Baden.
- **Brownlee, Jason (2007):** Authoritarianism in an Age of Democratization, Cambridge University Press, 2007.
- **Gandhi, Jennifer (2008):** Political Institutions under Dictatorship. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Geddes, Barbara; Frantz, Erica; Wright, Joseph George (2018):** How dictatorships work. Power, personalization, and collapse. Cambridge: Cambridge University Press.
- **Klein, Harvey, Christine Wade and Howard Wiarda (editors). (2017).** Latin American Politics and Development. NY. West View Press.
- **Lewis, Paul (2006):** Authoritarian Regimes in Latin America. Dictators, Despots, and Tyrants, Oxford: Rowman&Littlefield
- **Mainwaring, Scott; Pérez-Liñán, Aníbal (2013):** Democracies and Dictatorships in Latin America: Emergence, Survival, and Fall, Cambridge: Cambridge University Press.
- **Svolik, Milan (2010):** The Politics of Authoritarian Rule. Cambridge: Cambridge University Press.

58008

Tuesday 11.15 – 12.45	<i>Dr. Ana Lucia Salinas de Dosch</i>	Start:14.10.25
R 124, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar		
Introduction to Intercultural Studies		

This course is designed as an introduction to the field of intercultural studies, aiming for a basic application of different theoretical concepts and focusing primarily on the development of intercultural competence. The first part of this course introduces general and basic concepts including a brief history of intercultural communication, identity, perception, culture, stereotyping, etc. It will also examine different models for categorising cultures and developing intercultural competence, such as the classic model by Geert Hofstede (Cultural dimensions, power distance index, individual or collective, etc), Richard Lewis's model: LMR (Linear-Active, Multi-Active Reactive Variations), the Fields of Competence Model, developed by the "Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit" (GIZ) and Story Circles by Darla Deardorff. This course will apply these notions and theories to practical situations, with the goal of developing skills and pragmatic competence. Therefore, the course will be oriented towards interactive and reflective activities, and students will be encouraged to take a hands-on approach and learn to examine their own beliefs and experiences. We live in an era of rapid globalisation, in which being able to communicate and navigate different cultures is imperative, not only in everyday life but also in the workplace. It is expected that by the end of this course, students will gain skills, sensitivity, and self-awareness of their own culture and that of others.

➤ **Introductory Literature:**

- **Meyer, Erin (2015).** The culture map: decoding how people think, led, and get things done across cultures. New York: PublicAffairs.
- **Lewis, Richard D. (2018).** When cultures collide: leading across cultures. (4th edition). London – Boston: Nicholas Brealey Publishing.
- **Deardorff, Darla K. (2020).** Manual for developing intercultural competencies: Story Circles. New York: Routledge.
- **Janssen, Patrick T.H.M. (2019).** Intercultural Competences. Utrecht: Noordhof Uitgevers.

58026

Wednesday 17.15 – 18.45	<i>Prof. Dr. Alexander Weiß</i>	Start: 15.10.25
R 134, Ulmenstraße 69, Haus 1		
Seminar/Advanced Seminar		
Democracy.Theory.Critique		

Some things are described and defined more clearly and precisely from a critical perspective than from justifying and affirmative perspectives. This may also be the case with regard to democracy. Democracy is criticized today in many different ways: within democracies in the name of alternative understandings of democracy, and in the name of something other than democracy. Numerous critical perspectives on democracy also exist outside the Western world. In this seminar, we want to explore the recent and current discourse of democratic criticism and explore the topoi of criticism. We will then ask which criticisms can be retracted, which can be accepted constructively, and which can be used to transform our understanding of democracy.

➤ **Introductory Literature:**

- **Dahl, Robert A. (1991):** Democracy and Its Critics. Yale University Press.
- **Jörke, Dirk (2024):** The Integrative Critique of Democracy. Three Key Strands of Antidemocratic Thought in the History of Ideas and Their Recurrence in Contemporary Antipopulism. Polit Vierteljahresschrift (2024). <https://doi.org/10.1007/s11615-024-00578-3>
- **Ezrahi, Yaron (2025):** Modern Critics of Democracy. In: Dana Blander (ed.): Can Democracy Recover? The Roots of a Crisis. Cambridge University Press, pp. 180-191.

58041

Block Event:		
24.10.2025: 11.00 – 13.00 Uhr, online (Introduction)		
28.11.2025: 13.00 – 19.00 Uhr, Room 134		
29.11.2025: 09.00 – 13.00 Uhr, Room 134		
23.01.2026: 13.00 – 19.00 Uhr, Room 134		
24.01.2026: 09.00 – 13.00 Uhr, Room 134		
11.00	<i>Dr. Miao-ling Hasenkamp</i>	Start: 24.10.25
Seminar/ Advance Seminar		
Migration Governance and Integration Policy from an International and Comparative Perspective		

The topic of fleeing, asylum, and migration is becoming the focus of public debate, and carries the risk of polarization and politicization. Right-wing and post-fascist governments (e.g., in the Netherlands and Italy) and right-wing populist parties in Europe and the United States are spreading anti-immigration narratives to deport suspected persons, divide society, and thereby capture voters' votes. We observe a global trend toward restrictive migration policies in Europe and the United States. This is triggering changes in both domestic and neighborhood policy ranging from legal policy, the adoption of the Security Pact, stricter central collection and integration measures, to close collaboration on regulating irregular refugee movements between host and transit countries such as Libya and Mexico. In addition, southern European countries such as Greece, Italy, and Spain are increasingly reaching the limits of their capacity to control the influx of refugees from Africa and the Middle East. Migration governance and consequently integration policy are therefore forcing their way onto the political agenda, not only at the local and national levels, but also internationally. This seminar tackles questions surrounding the causes, extent, and types of global and internal migration and displacement, their nexuses with security, development, climate change, and human rights issues, as well as the resulting international legal, judicial, and institutional arrangements, developments, and their impacts. It highlights the multi-faceted nature of migration policy and covers issues of demography, economic development, labor migration, European border management, visa regimes, diaspora and citizenship (policies & politics), the rights of migrants, and asylum policy. The course also highlight existing conflicts, predicaments, ambivalences and contradictions linked to various migration policies and mobility regimes.

By the end of this block seminar, students will have developed a sophisticated understanding of the complexities, trade-offs, and ethical issues that pertain to the governance of migration at a regional, European, and international level. They will also be able to use original findings from cross-cutting research and network with a broad range of key stakeholders in the field of migration governance in relation to relevant key policy issues such as security, development, human rights, and climate change.

Details of crediting and grading requirements include obligatory presence reading, group work, oral presentations in different interactive forms, oral examination or essay work.

➤ **Einführende Literatur:**

- **Boswell, C. (2007).** Theorizing Migration Policy: Is There a Third Way? 1. *International migration review*, 41(1), 75-100.
- **Castles, Stephen/Miller, Mark J. (1998).** The Age of Migration. *International Population Movements in the Modern World*. Hong Kong, 2.Aufl., S. 19-29.
- **Hackett, S. (2017)** 'The 'local turn' in historical perspective: two city case studies in Britain & Germany.' *International Review of Administrative Sciences*, 83 (2), pp. 340-357.
- **Scholten, P., Collett, E., & Petrovic, M. (2017).** Mainstreaming migrant integration? A critical analysis of a new trend in integration governance. *International Review of Administrative Sciences*, 83(2), 283-302.

-
- **Wiesbrock, Anja 2010.** Legal Migration to the European Union. Leiden/Boston: Martinus Nijhoff Publishers, 809 S.
 - **Wulfers, A. 2024.** Bitte mehr Fakten in der Migration. Frankfurter Allgemeine Zeitung, December 07. <https://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/bitte-mehr-fakten-in-der-migration-110157791.html>. Accessed 12/8/2024.

Wir wünschen ein erfolgreiches Semester!

